

**LAPORAN KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
MAN YOGYAKARTA 1**

Laporan ini disusun sebagai Pertanggungjawaban
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) S-1 Semester Khusus
Tahun Ajaran 2016/2017



**Disusun oleh:
DEVY HAPSARI
13413241027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang menjadi tanda bahwa terselesaikannya kegiatan PPL di MAN Yogyakarta 1.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah penyusun dapatkan dari segenap pihak yang sangat membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL ini. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, MA. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. LPPM-P UNY yang telah menyelenggarakan kegiatan PPL UNY 2013.
3. Ibu Mimin selaku DPL PPL, atas segala bimbingan dan arahnya selama kegiatan PPL ini berlangsung.
4. Bapak Singgih Sampurno, S.Pd. M.A., selaku Plt. Madrasah MAN Yogyakarta 1, atas kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL di MAN Yogyakarta 1.
5. Ibu Dra. Wahida Mukarromah, M.Pd.I., selaku koordinator PPL MAN Yogyakarta 1.
6. Ibu Dra. Puji Lestari, M.Hum., selaku DPL PPL, atas bimbingan dan motivasinya.
7. Ibu Hj. Sri Munarsih, S.Pd., selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL di MAN Yogyakarta 1.
8. Bapak dan ibu guru serta staf karyawan MAN Yogyakarta 1.
9. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta atas segala doa dan bantuannya selama ini, baik moral maupun material.
10. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2016 yang telah membantu dan berbagi suka duka selama kegiatan PPL berlangsung, dan atas kebersamaan yang terjalin selama ini.
11. Teman-teman seangkatan program studi Pendidikan Sosiologi yang sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat dan dukungan.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

12. Seluruh siswa-siswi MAN Yogyakarta 1 yang telah mendukung pelaksanaan PPL, khususnya siswa-siswi kelas X MIA 1, X IPS 1, X IPS 2, dan X IPS 3.

13. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu - persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan.

Penyusun menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL UNY 2016 bisa terlaksana dengan lancar. Penyusun memohon maaf atas segala tingkah laku ataupun tindakan penyusun yang kurang berkenan.

Penyusun menyadari dalam penyusunan laporan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, praktikan sangat mengharapkan kritik dan masukan yang membangun guna peningkatan dan perbaikan laporan ini sehingga menjadi sesuai dengan apa yang kita harapkan bersama. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kami khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

Devy Hapsari

NIM. 13413241027



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah mendapatkan pengarahan dan bimbingan, maka laporan PPL individu yang disusun oleh :

Nama : Devy Hapsari

NIM : 13413241027

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Fakultas : Ilmu Sosial

Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di MAN Yogyakarta 1 dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Demikian pengesahan ini saya berikan semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Puji Lestari, M.Hum
NIP. 19560819 198503 2 001

Guru Pembimbing

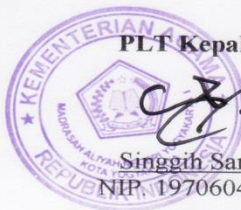
Hj. Sri Munarsih, S.Pd.
NIP. 19600321 198703 2 003

PLT Kepala Madrasah

Singgih Sampurno, M.A
NIP. 1970604 200501 1 004

Koordinator PPL

Dra. Wachidatul Mukarromah, M.Pd.I
NIP. 19690807 199403 2 002





LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... 1

KATA PENGANTAR 2

LEMBAR PENGESAHAN **Error! Bookmark not defined.**

Yogyakarta, 15 September 2016..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR ISI..... 5

DAFTAR LAMPIRAN..... 7

ABSTRAK 8

BAB I PENDAHULUAN 9

 A. Analisis Situasi 10

 1. Sejarah MAN Yogyakarta 1 10

 2. Visi MAN Yogyakarta 1 10

 3. Misi MAN Yogyakarta 1 10

 4. Strategi untuk Mewujudkan Visi dan Misi: 11

 5. Letak dan kondisi fisik sekolah 11

 B. Program PPL 15

 1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran 15

 2. Kegiatan Praktik Mengajar 15

 3. Piket 16

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL..... 17

 A. Persiapan Kegiatan PPL 17

 1. Pengajaran Mikro / Micro Teaching 17

 2. Pembekalan 17

 3. Observasi 18

 4. Bimbingan DPL Jurusan 20

 5. Persiapan Mengajar 21

 B. Pelaksanaan PPL 22



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

1.	Pembuatan Perangkat Pembelajaran	22
2.	Praktik Mengajar.....	22
3.	Umpan Balik Pembimbing.....	24
4.	Penyusunan Laporan.....	24
5.	Penarikan	24
C.	Analisis Hasil	25
D.	Refleksi.....	25
1.	Faktor Pendukung	25
2.	Faktor Penghambat	26
BAB III PENUTUP		27
A.	KESIMPULAN	27
B.	SARAN	28
DAFTAR PUSTAKA		30
LAMPIRAN – LAMPIRAN		31



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL
2. Perangkat Pembelajaran
 - A. Silabus
 - B. Kalender Pendidikan
 - C. Program Tahunan
 - D. Program Semester
 - E. RPP
 - F. Presensi Siswa
 - G. Catatan Hambatan Belajar Siswa
 - H. Analisis KKM
 - I. Kisi – kisi Soal
 - J. Soal – soal Ulangan
 - K. Analisis Butir Soal
 - L. Analisis Hasil Ulangan
 - M. Program/ Pelaksanaan Perbaikan
 - N. Daftar Nilai
 - O. Jadwal Mengajar (Jam Efektif)
3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
4. Kartu Bimbingan PPL Tahun 2016
5. Dokumentasi Kegiatan



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

ABSTRAK

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI MAN YOGYAKARTA 1**

**Devy Hapsari (13413241027)
Pendidikan Sosiologi / FIS**

Mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta harus menempuh mata kuliah wajib sesuai kurikulum yang dicanangkan. Salah satu mata kuliah wajib tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang memiliki bobot 3 sks. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik. Praktikan diharapkan mampu untuk memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pengabdian diri mahasiswa kepada masyarakat. Dalam hal ini, penyusun melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di MAN Yogyakarta 1 yang terletak di kota Yogyakarta. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL dilaksanakan di kelas X IPA 1, X IPS 1, X IPS 2, dan IPS 3, dan pertemuan insidental dilaksanakan di kelas XI IPA 2 dan XI IBB.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di MAN Yogyakarta 1 ini dapat dirasakan hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan dalam bidang Pendidikan Sosiologi yang diperoleh di bangku perkuliahan. Dengan pengalaman yang diperoleh selama perkuliahan, mahasiswa dapat meminimalisir kesulitan yang ditemui ketika PPL. Dengan melaksanakan PPL, mahasiswa memperoleh gambaran bagaimana tugas seorang guru dengan demikian siap untuk melaksanakan tugas sebagai seorang guru setelah lulus.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

**BAB I
PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa program S1 di Universitas Negeri Yogyakarta yang pelaksanaannya dilakukan di masyarakat, sekolah atau instansi pemerintahan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan latihan kependidikan bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa dari program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Kegiatan PPL mencakup kegiatan yang berhubungan dengan program studi Pendidikan Sosiologi yang berkaitan dengan peningkatan mutu pembelajaran di sekolah yang bersangkutan. Kegiatan PPL mencakup praktik mengajar dan kegiatan akademis yang lain, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang profesional. Kegiatan PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, melatih mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan dan kemampuannya serta mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya, sedangkan PPL berfungsi sebagai salah satu cara melatih keberanian/mental mahasiswa di dalam maupun di luar kelas. Kegiatan PPL juga dapat memberikan pengalaman serta wawasan mengenai proses kegiatan belajar mengajar. Melalui pengalaman yang diperoleh ketika proses PPL berlangsung maka mahasiswa mendapatkan bekal untuk terjun kedalam dunia pendidikan sebagai tenaga pendidik. Selain itu, mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional yang memiliki nilai, tanggung jawab, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa telah melakukan kegiatan sosialisasi antara lain melalui mata kuliah micro-teaching dan observasi di sekolah baik observasi proses pembelajaran di kelas maupun observasi lingkungan sekolah. Kegiatan observasi dilaksanakan di sekolah, tujuannya agar mahasiswa mengetahui gambaran aktivitas pembelajaran di sekolah termasuk situasi dan kondisi di dalam kelas. Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah/ lembaga dalam jangka 2 bulan untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru/tenaga kependidikan.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

A. Analisis Situasi

1. Sejarah MAN Yogyakarta 1

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta 1 berlokasi di Jln. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta Telp. (0274) 513327. Bangunan MAN Yogyakarta 1 dulunya adalah merupakan bangunan untuk PHIN (Pendidikan Hakim Islam Negeri). Perjalanan MAN Yogyakarta 1 dimulai pada tahun 1950. Sejarah singkat:

- 1950 – 1951 : SGHA (Sekolah Guru Hakim Agama) secara de facto
- 1951 – 1954 : SGHA (Sekolah Guru Hakim Agama) secara de jure
- 1954 – 1978 : PHIN (Pendidikan Hakim Islam Negeri)
- 1978 – sekarang : MAN Yogyakarta 1 Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta 1 merupakan SMU berciri khas agama islam sesuai dengan surat keputusan MENDIK BUD Nomor 0489/U/1992, sekaligus sebagai rintisan madrasah unggulan di Yogyakarta.

2. Visi MAN Yogyakarta 1

"Unggul, Ilmiah, Amaliyah, Ibadah, dan Bertanggung jawab (ULIL ALBAB)."

3. Misi MAN Yogyakarta 1

- 1) Menumbuhkan dan meningkatkan keimanan, ketaqwaan dan ibadah serta akhlakul karimah menjadi pedoman hidup.
- 2) Menumbuhkembangkan nilai sosial dan budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
- 3) Melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran secara efektif dan efisien agar siswa dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- 4) Meningkatkan pembelajaran terhadap siswa melalui pendidikan yang berkarakter unggul, berbudaya, aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan.
- 5) Menumbuhkan semangat juang menjadi yang terbaik kepada siswa dalam bidang akademik dan non akademik.
- 6) Mempersiapkan dan memfasilitasi siswa untuk studi lanjut ke perguruan tinggi.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

- 7) Menumbuhkan rasa tanggung jawab dalam berkehidupan di masyarakat dan pelestarian lingkungan.

4. Strategi untuk Mewujudkan Visi dan Misi:

- Mengadakan siraman rohani rutin (menggiatkan sholat berjamaah bagi siswa, guru dan karyawan).
- Bekerja sama dengan instansi lain dalam rangka meningkatkan dan menambah wawasan tentang Imtaq, Iptek, bahasa asing dan olahraga.
- Meningkatkan SDM guru mata pelajaran, guru BK dan karyawan.
- Mengoptimalkan penggunaan sarana prasarana pendidikan.
- Memberikan pendalaman materi bagi siswa kelas X , XI dan XII.
- Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat siswa.
- Mengikuti berbagai kegiatan lomba yang diselenggarakan oleh instansi terkait.
- Membentuk kelompok KIR, Olimpiade IPA, dan kelompok pengguna bahasa asing yang mampu tampil bersaing di tingkat propinsi.
- Membentuk tim sepak bola dan bola basket yang mampu menjadi finalis di tingkat propinsi.
- Mengadakan peringatan hari besar keagamaan dan hari besar Nasional dengan penekanan pada lomba atau kegiatan yang terprogram.
- Melaksanakan upacara bendera setiap hari Senin pada minggu pertama ketiga untuk menumbuhkan disiplin dan rasa cinta tanah air.
- Mengadakan kegiatan-kegiatan terprogram yang menumbuhkan rasa cinta tanah air, budaya dan lingkungan.

5. Letak dan kondisi fisik sekolah

MAN 1 Yogyakarta terletak di Jl. C. Simanjuntak no. 60 Yogyakarta, termasuk dalam wilayah RT. 01/ RW. IV Kelurahan Terban. Lokasi sekolah ini cukup strategis karena berada tepat di tepi jalan raya dan mudah dijangkau menggunakan berbagai alat transportasi. Secara geografis, MAN 1 Yogyakarta berada di lingkungan perkotaan dengan batas-batas wilayah sebagai berikut:



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

- a. Sebelah utara berbatasan dengan Jl. Sekip UGM
- b. Sebelah timur berbatasan dengan Jl. C. Simanjuntak dan Mirota Kampus
- c. Sebelah selatan berbatasan dengan Jl. Kampung Terban
- d. Sebelah barat berbatasan dengan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik UGM

Kegiatan PPL di MAN Yogyakarta 1 dimulai dengan melakukan observasi ke sekolah. Hal ini bertujuan untuk mengetahui kondisi lingkungan madrasah, mencari data dan informasi tentang hal-hal yang berkaitan sebagai gambaran perumusan program kerja yang dapat dilakukan di MAN Yogyakarta 1, sehingga observasi dilakukan pula di sekolah untuk merumuskan program kerja agar lebih mudah. Berikut adalah data hasil observasi yang dilakukan oleh tim PPL UNY:

1. Ruang Kelas

Ruang kelas di MAN Yogyakarta 1 terdiri dari 24 ruangan dengan rincian: 8 ruang kelas X (X MIA 1 – X MIA 3, X IIS 1 – X IIS 3, X IBB, X IIK) yang terletak di lantai 2 sedangkan kelas X IBB. 8 ruang kelas XI terdiri dari 3 ruang kelas XI IPA (A1-A3), 3 ruang kelas XI IPS (S1-S3), 1 ruang kelas XI Bahasa, dan 1 ruang kelas XI Agama. 8 ruang kelas XII terdiri dari 3 ruang kelas XII IPA (A1-A3), 3 ruang kelas XII IPS (S1-S3), 1 ruang kelas XII Bahasa, dan 1 ruang kelas XII Agama.

2. Ruang Laboratorium

MAN Yogyakarta 1 memiliki 7 ruang laboratorium, yakni: Laboratorium Komputer dengan sistem LAN terletak disebelah selatan asrama putra. Laboratorium Biologi terletak dilantai dua tepat diatas laboratorium komputer. Laboratorium Kimia terletak di bagian belakang koperasi yang bersebelahan dengan laboratorium computer dan asrama. Laboratorium Fisika terletak dilantai dua bersebelahan dengan perpustakaan. Laboratorium Agama terletak dibagian belakang, bersebelahan dengan ruang BK. Laboratorium IPS yang terletak dilantai 2, berhadapan langsung dengan aula atas. Laboratorium Bahasa terletak bersebelahan dengan perpustakaan.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

3. Ruang Aula

Terdiri dari aula bawah dan aula atas dilantai 2. Aula bawah terdapat beberapa kursi dan meja yang biasanya digunakan sebagai tempat penerima tamu serta etalase piala dan trophy yang diletakkan dalam lemari. Untuk ruangan aula atas biasanya digunakan sebagai tempat pertemuan, kegiatan siswa dan guru, kegiatan penerimaan siswa baru, kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain.

4. Ruang Tata Usaha

Terletak disebelah di dekat ruang kepala madrasah dan aula bawah. Ruangan ini terdiri dari ruang kerja staf tata usaha dan ruang kepala tata usaha.

5. Ruang Kepala Madrasah

Terletak diantara ruangan tata usaha dan ruang wakil kepala madrasah.

6. Ruang Wakil Madrasah

Terletak disebelah selatan ruang tata usaha. Dilengkapi dengan beberapa personal komputer, dan meja dan kursi untuk menerima tamu.

7. Ruang Guru

Ruang guru terdiri dari dua ruangan yakni ruang guru untuk rumpun MIPATIK dan Bahasa terletak disebelah utara aula bawah, dan ruang guru untuk rumpun Agama dan IPS letaknya disebelah barat aula bawah.

8. Ruang Bimbingan Konseling (BK)

Terletak dibagian belakang, diantara asrama dan laboratorium agama.

9. Ruang Perpustakaan

Terletak disebelah utara ruang BK. Perpustakaan terdiri dari 2 ruangan yakni dilantai bawah dan lantai atas. Pada lantai bawah terdapat beberapa rak buku yang berisi buku pelajaran ilmu IPA, IPS, Bahasa, Agama, kitab-kitab, buku-buku cerita fiksi dan nonfiksi seperti novel, biografi dan lain-lain. Terdapat juga beberapa meja dan kursi, 4 buah PC, serta tempat bagian administrasi perpustakaan. Di lantai atas terdapat beberapa rak buku berisi majalah, buku-buku pelajaran, kamus, kitab-kitab dan lain-lain.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

10. Asrama

Terletak dibagian belakang sebelah selatan perpustakaan. Asrama sekaligus pondok pesantren Al-Hakim ini digunakan sebagai tempat tinggal bagi siswa kelas X-XII.

11. Koperasi

Terletak di dekat ruang kelas XI IPA 1. Selain menyediakan jasa fotocopy, juga menyediakan alat tulis dan buku serta makanan ringan.

12. Masjid Al-Hakim

Terletak disebelah ruang perpustakaan, yang terdiri dari lantai atas dan bawah. Ruang di lantai bawah biasanya digunakan untuk jamaah wanita, sedangkan ruang lantai atas untuk jamaah pria. Dilengkapi dengan fasilitas lemari untuk tempat mukena.

13. Ruang Ekstrakurikuler

Organisasi ekstrakurikuler yang ada di MAN 1 Yogyakarta hampir semuanya memiliki ruang atau base camp yang terletak dibagian paling depan, sebelah utara gerbang utama. Beberapa ekstrakurikuler yang memiliki base camp diantaranya adalah KIR, Pramuka, Tonti, PMR, Rohis dan lain-lain.

14. Ruang OSIS

Ruang OSIS disediakan dan merupakan fasilitas sekolah untuk kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan dan berhubungan OSIS. Letaknya berada di antara deretan ruang ekstrakurikuler, di bagian depan madrasah.

15. Ruang UKS

Ruang UKS berada diantara deretan ruang ekstrakurikuler. Ruang UKS terdiri atas dua ruangan yang terpisah yakni ruang UKS putra dan ruang UKS putri. Ruangan UKS dilengkapi dengan tempat tidur, meja dan kursi untuk dokter jaga, lemari obat, kipas angin, dan timbangan.

16. Kantin

Kantin terletak dibagian belakang perpustakaan.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

17. Ruang Bank Mini dan Ruang Bank Mandiri Syari'ah

Terletak didekat gerbang utama.

B. Program PPL

6. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang digunakan oleh mahasiswa PPL MAN Yogyakarta 1 menyesuaikan dengan fasilitas yang disediakan oleh sekolah antara lain screen LCD, laptop, speaker, whiteboard, spidol dan CD pembelajaran. Sedangkan perangkat persiapan pembelajaran yang dipersiapkan oleh mahasiswa yang bersangkutan, antara lain penghitungan jam efektif, penyusunan program tahunan & program semester, penyusunan silabus dan RPP yang disusun sebelum pembelajaran dilaksanakan, pembuatan alat evaluasi berupa ulangan harian dan kisi-kisi soal, pembuatan media seperti slide show, kertas tempel, video, dan lain-lain. Selain itu mahasiswa dituntut mampu menerapkan inovasi pembelajaran di kelas, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi serta mempelajari administrasi guru dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar.

7. Kegiatan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai tanggal 1 Agustus 2016. Kegiatan tersebut dilaksanakan sesuai dengan jadwal mengajar guru pembimbing masing-masing. Praktik mengajar dilaksanakan minimal 8 kali oleh setiap mahasiswa PPL pada masing-masing jurusan. Berikut ini adalah rancangan kegiatan PPL secara global sebelum melakukan praktek mengajar di kelas.

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai permintaan observasi kelas dilaksanakan pada tanggal 25 Maret 2016.
- b. Observasi kelas yang dilaksanakan pada tanggal 20 April 2016 di kelas X IPS 1.
- c. Praktik mengajar di kelas dilakukan minimal 8 kali tatap muka dan dalam pelaksanaannya diamati oleh guru pembimbing. Dilaksanakan mulai tanggal 1 Agustus 2016 sampai 2 September 2016 setiap hari Senin-Jumat.
- d. Menyusun persiapan untuk praktik mengajar secara mandiri, artinya materi yang diajarkan dipilih sendiri oleh mahasiswa dan diberi kesempatan untuk mengelola proses pembelajaran secara penuh, namun tetap ada bimbingan dan pemantauan dari guru.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

- e. Melakukan diskusi dan refleksi terhadap tugas yang telah dilakukan, baik yang terkait dengan kompetensi profesional, sosial, maupun interpersonal, yang dilakukan dengan teman sejawat, guru koordinator sekolah, dan dosen pembimbing.
- f. Menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL.

8. Piket

Selain melaksanakan tugas-tugas sebagai seorang guru, mahasiswa juga melaksanakan beberapa tugas yang dapat memberikan pengalaman tentang kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah, misalnya melaksanakan tugas sebagai guru piket. Selain itu, para mahasiswa juga berusaha untuk selalu mengikuti kegiatan-kegiatan, khususnya dalam mendampingi kegiatan siswa, baik pada jam sekolah maupun di luar jam sekolah.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

**BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

C. Persiapan Kegiatan PPL

Persiapan sangat diperlukan oleh mahasiswa sebelum mahasiswa diterjunkan secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan praktik PPL. Sebelum penerjunan PPL secara langsung ke sekolah, maka sebelumnya mahasiswa melakukan persiapan, yang meliputi kegiatan observasi kondisi sekolah, observasi kelas, pengajaran micro-teaching, pembekalan PPL, dan persiapan mengajar.

Pelaksanaan PPL memerlukan persiapan-persiapan agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan lancar. Oleh sebab itu diperlukan persiapan-persiapan sebagai berikut:

9. Pengajaran Mikro / Micro Teaching

Micro Teaching/ pengajaran mikro merupakan pengajaran yang dilaksanakan dengan membagi mahasiswa ke dalam kelompok-kelompok kecil. Pengajaran ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke lapangan secara langsung di sekolah. Pelaksanaan micro teaching dilakukan dalam kelompok kecil dengan anggota mahasiswa sebanyak 14 orang. Pelaksanaan kegiatan PPL diampu oleh 1 dosen pembimbing yaitu Dra. Puji Lestari, M.Hum., yang bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Dengan adanya pembelajaran micro teaching, maka diharapkan mahasiswa memperoleh bekal/ pengalaman dan telah mempersiapkan mental sebelum terjun langsung ke sekolah.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali mahasiswa selesai praktek mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicoba dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL yaitu harus lulus dalam matakuliah micro-teaching.

10. Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang dilaksanakan di



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

ruang KPLT, Fakultas Teknik UNY oleh Dosen Pembimbing Lapangan KKN – PPL UNY 2016. Dalam kegiatan pembekalan, DPL memberikan arahan kepada mahasiswa mengenai hal – hal yang berhubungan dengan pelaksanaan kegiatan PPL di MAN Yogyakarta 1.

11. Observasi

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan atau observasi. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa dapat merancang program PPL sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan. Observasi dibagi menjadi dua macam, yaitu:

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Tujuan dari observasi ini adalah untuk mengetahui kondisi sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas bertujuan agar mahasiswa dapat secara langsung melihat dan mengamati proses belajar dalam kelas. Observasi kelas dilaksanakan pada tanggal 20 April 2016 di kelas X IPS 1 pada jam ke 4 – 5.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan tersebut, mahasiswa mendapat masukan tentang cara guru mengajar dan metode yang akan digunakan. Selain itu, sikap siswa dalam menerima pelajaran juga dapat memberi gambaran bagaimana metode yang tepat untuk diaplikasikan pada saat praktik mengajar.

Tujuan kegiatan ini antara lain:

- Mengetahui materi yang akan diberikan
- Mempelajari situasi kelas
- Mengetahui tingkat kompleksitas materi bagi siswa
- Mempelajari kondisi siswa (keaktifan), dan



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

- Memiliki rencana konkret untuk mengajar

Adapun hasil observasi pembelajaran adalah:

1) Perangkat Pembelajaran

a. Satuan Pembelajaran (SP)

Pembelajaran Matematika di MAN Yogyakarta 1 di kelas X menggunakan Kurikulum 2013.

b. Silabus

Silabus yang ada jelas dan disusun oleh kemedikbud.

c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP yang digunakan untuk pelaksanaan pembelajaran Sosiologi sudah disusun secara jelas dan detail oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan dengan menggunakan bahasa Indonesia.

2) Proses Pembelajaran

a. Membuka Pelajaran

Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa kemudian juga memberikan apersepsi untuk mengantarkan siswa agar siap belajar Sosiologi. Apabila pada jam pertama, maka guru bersama siswa membaca Al-Qur'an terlebih dahulu.

b. Penyajian Materi

Penyajian materi sesuai dengan silabus dan RPP yang telah dibuat. Guru menyampaikan materi dengan jelas dan mampu mengaitkan materi dengan keadaan lingkungan sekitar.

c. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah metode-metode dengan pendekatan *scientific*.

d. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan yaitu Bahasa Indonesia. Hal ini dapat dikatakan penggunaan bahasa cukup efektif mengingat pada akhirnya siswa paham maksud dari apa yang diharapkan.

e. Penggunaan Waktu

Alokasi waktu yang digunakan adalah 3 jam pelajaran (3 x 45 menit). Dari awal sampai akhir pembelajaran, penggunaan waktu cukup efektif



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

dan efisien. Siswa diberi kesempatan untuk belajar dan bereksplorasi dengan pemahaman masing-masing.

f. Cara Memotivasi Siswa

Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari serta sesekali menyemangati siswa dengan lisan. Guru juga memberikan poin plus bagi siswa yang bersedia maju mengerjakan soal maupun menjawab pertanyaan sehingga siswa juga ikut termotivasi untuk aktif di kelas. Selain itu ada beberapa kali game di dalam pembelajarana sehingga siswa aktif dalam proses pembelajaran.

g. Menutup Pelajaran

Guru mengajak siswa untuk *me-review* materi yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

3) Perilaku Siswa

a. Perilaku Siswa di dalam Kelas

Siswa merespon pelajaran dengan baik, siswa aktif memperhatikan setiap materi yang diajarkan, merespon pertanyaan dari guru. Selain itu siswa juga aktif mengerjakan soal latihan di depan kelas, tetapi ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan.

b. Perilaku Siswa Di Luar Kelas

Siswa dapat bergaul dengan siswa kelas lain maupun warga sekolah lainnya, termasuk mahasiswa observer dengan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun) yang diterapkan sekolah.

12. Bimbingan DPL Jurusan

Bimbingan DPL Jurusan merupakan wadah bagi mahasiswa PPL untuk membicarakan masalah yang dihadapi selama PPL dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Jurusan. Melalui bimbingan DPL Jurusan dengan cara konsultasi, dapat dicari penyelesaian dari masalah yang dihadapi, khususnya masalah-masalah yang terkait selama PPL. Bimbingan dilaksanakan 4 kali selama 2 bulan di MAN Yogyakarta 1.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

13. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

a. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan untuk mendiskusikan kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses belajar mengajar. Sedangkan bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk mengevaluasi cara mengajar mahasiswa PPL. Hal ini agar mahasiswa dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan selama proses belajar mengajar sehingga pada aktivitas pembelajaran selanjutnya menjadi lebih baik.

b. Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan kepada siswa harus sesuai dengan kurikulum dan silabus pembelajaran. Mahasiswa harus menguasai materi pembelajaran yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa juga harus mencari banyak referensi agar dapat mengembangkan materi sehingga pengetahuan yang didapat semakin berkembang. Materi pembelajaran harus tersusun dengan baik dan jelas agar penyampaian materi dapat diterima dan dipahami oleh siswa.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penyusunan RPP dilaksanakan sebelum mahasiswa mengajar, sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan materi, media, dan metode yang akan digunakan. Sesuai dengan kesepakatan bersama dengan guru pembimbing maka pelajaran, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan praktik mengajar kelas X IPS 1, 2, 3, dan X IPA 1. Materi yang diajarkan kepada siswa adalah Pengertian, Sejarah Perkembangan, Fungsi, Realitas Sosial, dan Metode dalam Sosiologi.

d. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pembelajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

dipahami oleh siswa. Media dibuat berdasarkan metode yang akan digunakan selama proses pembelajaran dan di rancang sebelum proses pembelajaran berlangsung. Media pembelajaran yang telah dibuat berupa kartu kuis dan power point untuk presentasi.

e. Pembuatan alat evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa soal latihan dan penugasan bagi siswa, baik secara individu maupun kelompok.

D. Pelaksanaan PPL

Berdasarkan rumusan program dan rancangan kegiatan PPL dilaksanakan selama kegiatan PPL di MAN Yogyakarta 1, pada umumnya seluruh program kegiatan dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Pelaksanaan kegiatan PPL akan dibahas secara detail, sebagai berikut:

14. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Persiapan yang dilakukan dalam menyusun perangkat pembelajaran yaitu konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi yang akan diajarkan. Format perangkat pembelajaran yang digunakan yaitu sesuai dengan format ISO. Perangkat pembelajaran yang telah dibuat digunakan untuk materi Pengertian, Sejarah Perkembangan, Fungsi, Realitas Sosial, dan Metode dalam Sosiologi. Guru pembimbing melakukan penilaian terhadap perangkat pembelajaran yang telah dibuat dan memberikan saran untuk perbaikan.

15. Praktik Mengajar

Praktik mengajar dilakukan mulai tanggal 1 Agustus 2016 – 2 September 2016. Alokasi waktu sebanyak 4 x 45 menit pada hari Senin, 2 x 45 menit pada hari Selasa, 2 x 45 menit pada hari Rabu, 3 x 45 menit pada hari Kamis dan 1 x 40 menit pada hari Jumat di kelas X IPS 1, X IPS 2, X IPS 3, X IPA 1 dengan akumulasi mengajar 8 kali pertemuan setiap 2 kali pertemuan dihitung 1 kali tatap muka dan setiap 4 kali pertemuan dengan RPP sama maka dihitung 2 kali tatap muka atau 2 kali mengajar.

Berikut adalah deskripsi praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa:



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Pertemuan Pertama

Pertemuan pertama dilakukan pada tanggal 1 Agustus 2016 – 5 Agustus 2016 dengan alokasi waktu 3 x 45 menit dimana dijadikan 2 pertemuan yaitu pertemuan pertama 2 x 45 menit dan kedua 1 x 45 menit. Materi yang diajarkan adalah pengertian Sosiologi dan sejarah perkembangan sosiologi. Metode yang digunakan adalah diskusi kelompok. Mulanya siswa diberikan kertas untuk menuliskan pengertian sosiologi menurut mereka sendiri. Kemudian dibagikan kelompok, 1 kelompok berisikan 2-4 orang anggota kemudian mereka mendiskusikan hasil yang dicarinya lalu dipresentasikan. Pada pertemuan ini seluruh kelas sangat antusias dan bersemangat hampir disetiap kelas yang diberikan.

Pertemuan Kedua

Pertemuan kedua dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2016 – 12 Agustus 2016 dengan alokasi waktu 3 x 45 menit dimana dijadikan 2 pertemuan yaitu pertemuan pertama 2 x 45 menit dan kedua 1 x 45 menit. Materi yang diberikan adalah objek kajian Sosiologi dan manfaat dari sosiologi. Metode yang digunakan adalah reading guide dan juga siswa diberikan gambar untuk mendeskripsikan manfaat Sosiologi itu. Siswa juga mengumpulkan mind mapping yang ditugaskan dalam minggu lalu.

Pertemuan Ketiga

Pertemuan ketiga dilakukan pada tanggal 15 Agustus 2016 – 19 Agustus 2016 dengan alokasi waktu 3 x 45 menit dimana dijadikan 2 pertemuan yaitu pertemuan pertama 2 x 45 menit dan kedua 1 x 45 menit. Materi yang diberikan adalah teori-teori dalam Sosiologi dan juga realitas sosial. Metode yang digunakan juga adalah reading guide dimana siswa dipandu untuk mengemukakan pendapat-pendapatnya dan juga problem based learning. Untuk materi teori sosiologi sebelumnya siswa sudah ditugaskan untuk mencari materi tersebut di perpustakaan sehingga ketika diberikan materi tersebut mereka sudah memiliki catatan masing-masing.

Pertemuan Keempat

Pertemuan keempat dilakukan pada tanggal 22 Agustus 2016 – 26 Agustus 2016 dengan alokasi waktu 3 x 45 menit dimana dijadikan 2 pertemuan yaitu pertemuan pertama 2 x 45 menit dan kedua 1 x 45 menit. Materi yang diberikan adalah fungsi –



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

fungsi Sosiologi. Metode yang dipakai adalah presentasi dan juga problem based learning. Pada pertemuan sebelumnya siswa dibagi dalam beberapa kelompok dan dalam satu kelompok terdapat 3-4 orang yang kemudian pada pertemuan ini mereka mempresentasikan hasil dari kerja kelompok mereka.

Pertemuan Kelima

Pertemuan kelima dilakukan pada tanggal 29 Agustus 2016 – 2 September 2016 dengan alokasi waktu 3 x 45 menit dimana dijadikan 2 pertemuan yaitu pertemuan pertama 2 x 45 menit dan kedua 1 x 45 menit. Pada pertemuan kali ini dilakukan ulangan harian 1 dan sekaligus remedial bagi siswa yang nilainya kurang dari 76.

16. Umpan Balik Pembimbing

Setelah melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa mendapat pengarahan dari guru pembimbing mengenai hasil evaluasi dalam mengajar sehingga mahasiswa mengetahui kekurangan maupun kesalahan dalam proses pembelajaran. Misalnya ketika mahasiswa kebingungan dalam memilih siswa untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya di mana banyak sekali siswa yang aktif, guru pembimbing memberikan masukan untuk memilih siswa tidak hanya satu, tetapi lebih dari satu. Hal itu dimaksudkan untuk melihat adakah perbedaan dalam proses pengerjaan antara siswa yang satu dengan yang lain. Pengarahan ini bertujuan agar mahasiswa dapat memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada sehingga mampu meningkatkan kualitas pada pembelajaran selanjutnya.

17. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari program PPL adalah penyusunan laporan sebagai bentuk pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan DPL-PPL Jurusan.

18. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 15 September 2016 oleh pihak UNY yang diwakilkan kepada DPL – PPL.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

E. Analisis Hasil

Selama pelaksanaan PPL sebagai guru, memberikan banyak pengalaman dan gambaran yang jelas bahwa profesi guru bukan hanya menuntut penguasaan materi dan metode pembelajaran saja, tetapi juga menuntut kemampuan mengatur waktu, mengelola kelas, berinteraksi dengan warga sekolah, dan mempersiapkan segala administrasi pembelajaran.

Buku yang digunakan mahasiswa selama kegiatan mengajar yaitu:

Siti Khoiriyah. 2014. *Sosiologi 1 untuk SMA dan MA Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Solo : Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Selama praktik mengajar di kelas, mahasiswa tidak mengalami hambatan yang sulit. Konsultasi dengan guru pembimbing memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa dalam praktik pembelajaran di kelas. Selama kegiatan PPL, mahasiswa mendapatkan banyak manfaat dan pengetahuan. Untuk dapat melaksanakan proses mengajar yang baik diperlukan persiapan yang matang sebelum mengajar.

Kesulitan, hambatan, dan tantangan dalam melaksanakan program PPL dapat diatasi dengan baik dengan bimbingan guru pembimbing lapangan, beserta dosen pembimbing lapangan. Mahasiswa telah berusaha mengoptimalkan kemampuannya dalam melaksanakan program ini. Secara ringkas, rincian praktik mengajar yang telah terlaksana adalah sebagai berikut:

1. Praktek Mengajar, praktik mengajar dimulai tanggal 18 Juli – 15 September 2016.
2. 24 perangkat administrasi guru.

F. Refleksi

19. Faktor Pendukung

- Guru pembimbing yang sangat perhatian dan selalu mendampingi ketika praktik mengajar, sehingga kekurangan – kekurangan mahasiswa dalam proses pembelajaran dapat diketahui.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

- Guru pembimbing yang sangat rapi dalam administrasi, sehingga mahasiswa mendapatkan kemudahan, banyak ilmu dan pengalaman dalam pembuatan administrasi guru.
- Guru pembimbing yang disiplin, sehingga dalam penugasan mahasiswa mengerjakan dengan terjadwal dan tidak menumpuk di akhir.

20. Faktor Penghambat

- Siswa yang masih kaget dengan pembelajaran dengan menggunakan Kurikulum 2013 yang memaksa siswa untuk mandiri dalam belajar dan menggunakan banyak analisis.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

**BAB III
PENUTUP**

G. KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016 dimulai tanggal 18 Juli 2016 – 15 September 2016 berlokasi di MAN Yogyakarta 1. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh mahasiswa ketika masa observasi, mahasiswa memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Matematika di MAN Yogyakarta 1. Setelah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di MAN Yogyakarta 1, banyak pengalaman yang mahasiswa dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di sekolah.

Program kerja PPL yang berhasil dilakukan adalah penyusunan administrasi pembelajaran, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran. Dari kegiatan PPL yang dilaksanakan selama kurang lebih hampir 2 bulan, maka dapat dibuat suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL merupakan wadah bagi mahasiswa untuk mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai dalam praktek kependidikan.
2. Kegiatan PPL merupakan salah satu sarana untuk menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan profesional.
3. Membantu mahasiswa untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan siswa baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (di luar jam pembelajaran) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom siswa di sekolah.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

H. SARAN

Berdasarkan pengalaman selama kegiatan KKN-PPL, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

- Peningkatan kerja sama dan komunikasi yang harmonis antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL.
- Perlunya peningkatan penggunaan media pembelajaran yang sudah ada di sekolah dan penggunaan variasi metode pembelajaran sehingga dapat menarik siswa untuk giat belajar.
- Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
- Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus. Selain itu, kedisiplinan pihak sekolah perlu ditingkatkan agar siswa memiliki kedisiplinan dan menunjang proses pembelajaran agar tujuan sekolah dan pembelajaran dapat tercapai.
- Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.

2. Bagi Mahasiswa

- Membina kebersamaan dan kekompakkan baik diantara mahasiswa PPL ataupun dengan pihak sekolah sehingga dapat bekerja sama dengan baik.
- Persiapan mengajar perlu ditingkatkan dan dipersiapkan dengan sungguh-sungguh agar ketika praktek mengajar dapat berjalan dengan baik
- Mahasiswa PPL harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- Mahasiswa diharapkan dapat memahami kondisi karakter dan kemampuan akademis siswa.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

- Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja. Namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.

3. Bagi Universitas

- Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi hendaknya dikemas lebih baik lagi oleh pihak LPPM-P agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi bingung.
- Pihak LPPM-P sebagai lembaga koordinator PPL yang menangani secara langsung kegiatan PPL diharapkan mampu melakukan sosialisasi secara efektif dan terperinci, sehingga program-program dapat berjalan sesuai dengan harapan universitas dan mahasiswa.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

DAFTAR PUSTAKA

LPPM-P. 2014. Panduan KKN-PPL 2014. Yogyakarta: LPPM-P Universitas Negeri Yogyakarta



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

LAMPIRAN – LAMPIRAN



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
LOKASI MAN YOGYAKARTA I
TAHUN : 2016

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : MAN YOGYAKARTA I
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta
TANGGAL PELAKSANAAN PPL : 15 Juli 2016 – 15 September 2016

No	Program / Kegiatan PPL	Maret	April	Jumlah jam/minggu											Jml Jam
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
1.	Penerjunan Mahasiswa PPL	3													3
2.	Sosialisasi dan pembekalan PPL oleh koordinator PPL sekolah		2												2
3.	Observasi Sekolah dan Pembelajaran di kelas					1	1					1			2
4.	Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan					2	2	1	2	2	2	2	2	2	17
5.	Konsultasi dengan guru pembimbing					2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
6.	Jaga di ruang piket					2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
7.	Piket di Perpustakaan					4		4		4		4			22
8.	Penyusunan RPP				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5
9.	Penyusunan Silabus				3	2									5
10.	Penyusunan Jam efektif				2	3									4
11.	Pembuatan KKM						2								
12.	Praktik Mengajar di kelas X IPS 1, 2, 3, dan X IPA 1							4	4	4	4				20
	a. Persiapan							12	12	12	12				60
	b. Pelaksanaan							3	3	3					12
	c. Evaluasi														
13	Evaluasi hasil belajar UH								4	2	1				7
	a. Pembuatan Soal								2	1					3
	b. Konsultasi Soal									1					2
	c. Penggadaan Soal									2					2

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
LOKASI MAN YOGYAKARTA I
TAHUN : 2016**

F01	Kelompok Mahasiswa
------------	--------------------

Universitas Negeri Yogyakarta

[illegible]



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
LOKASI MAN YOGYAKARTA I
TAHUN : 2016

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Mengetahui,

Yogyakarta, 15 September 2016

PLT Kepala Madrasah


Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL


Singgih Sampurno, S.Pd. M.A.
NIP. 19770604 200501 1 004


Dra. Fuji Lestari, M.Hum.
19560819 198503 2 001


Hi. Sri Munarsih, S.Pd.
NIP. 19600321 198703 2 003


Deyi Hapsari
NIM. 13413241027



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MAN Yogyakarta 1
Mata Pelajaran : SOSIOLOGI
Kelas / Program : X / Peminatan Ilmu-ilmu Sosial
Semester : GASAL
Tahun Ajaran : 2016/2017

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
1.1 Memperdalam nilai yang dianutnya dan menghormati agama lain		



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

2.1 Mensyukuri keberadaan diri dan keberagaman sosial sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa		
3.1Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi 4.1 Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis	Fungsi Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat <ul style="list-style-type: none">• Sosiologi sebagai ilmu sosial• Realitas sosial sebagai obyek kajian• Kehidupan sosial sebagai objektivitas Gejala sosial (tindakan individu, tindakan kolektif, pengelompokan sosial, interaksi antar individu dan kelompok sosial dalam kehidupan masyarakat)	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati gejala sosial di masyarakat dari berbagai sumber pengetahuan• Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang apa, mengapa dan bagaimana mempraktikkan pengetahuan Sosiologi dalam mengkaji gejala dan memecahkan permasalahan sosial dalam kehidupan bermasyarakat• Mengidentifikasi dan menjelaskan gejala sosial dalam kehidupan bermasyarakat dari berbagai sumber pengetahuan dan hasil pengamatan• Memberikan arti (menjelaskan), merumuskan (mengidentifikasi, menganalisis), dan menyimpulkan hasil pengamatan untuk memperdalam pengenalan terhadap kehidupan sosial untuk menanamkan sikap



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

		<p>jujur dan terbuka dalam menghargai perbedaan sosial di masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan hasil pengamatan dan kesimpulannya dalam diskusi kelas mengenai fungsi ilmu sosiologi
<p>3.2. Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat.</p> <p>4.2 Mengolah realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat</p>	<p>Individu, kelompok dan hubungan sosial</p> <ul style="list-style-type: none">• Pembentukan identitas :<ul style="list-style-type: none">- Diri/saya/individu dalam hubungan dengan orang lain/kamu/individu lain- Hubungan antar individu dalam pembentukan kelompok (kami/kita)- Hubungan antara individu dengan kelompoknya (saya dan kami/kita)- Hubungan antara diri/saya/individu dengan kelompok lain (mereka)- hubungan antar kelompok (kami/ kita dan mereka)• perlunya institusi atau lembaga sosial untuk terciptanya tatanan dan tertib sosial	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati berbagai bentuk hubungan sosial antar individu dan antar kelompok di dalam bermasyarakat• Mengkaji hubungan sosial antar individu dan antar kelompok untuk memahami kehidupan sosial dalam bermasyarakat• Mengajukan pertanyaan-pertanyaan kritis dan mendiskusikan hasil pengamatan dan kajian tentang berbagai bentuk hubungan sosial antar individu dan antar kelompok serta proses pembentukan kelompok dengan rumusan pertanyaan yang sudah dikembangkan• Melakukan wawancara kepada individu atau kelompok yang ada di satuan pendidikan dan lingkungan sekitar terkait hubungan sosial antar individu dan antar kelompok• Menganalisis hasil wawancara mengenai hubungan sosial antar individu dan antar kelompok dengan menggunakan konsep-konsep dasar Sosiologi• Menemukan konsep dasar Sosiologi berdasarkan hasil pengamatan dan analisis



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

		<p>tentang hubungan sosial</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan hasil temuan mengenai konsep dasar Sosiologi sebagai dasar untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok untuk menumbuhkan sikap jujur dan terbuka dalam menghargai perbedaan sosial di masyarakat• Memaparkan hasil pengamatan tentang hubungan sosial dan mendiskusikannya untuk mendalami konsep dasar Sosiologi baik secara individual mau pun berkelompok
--	--	--

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Hj. Sri Munarsih, S.Pd.
NIP. 1960 132 198703 2 003

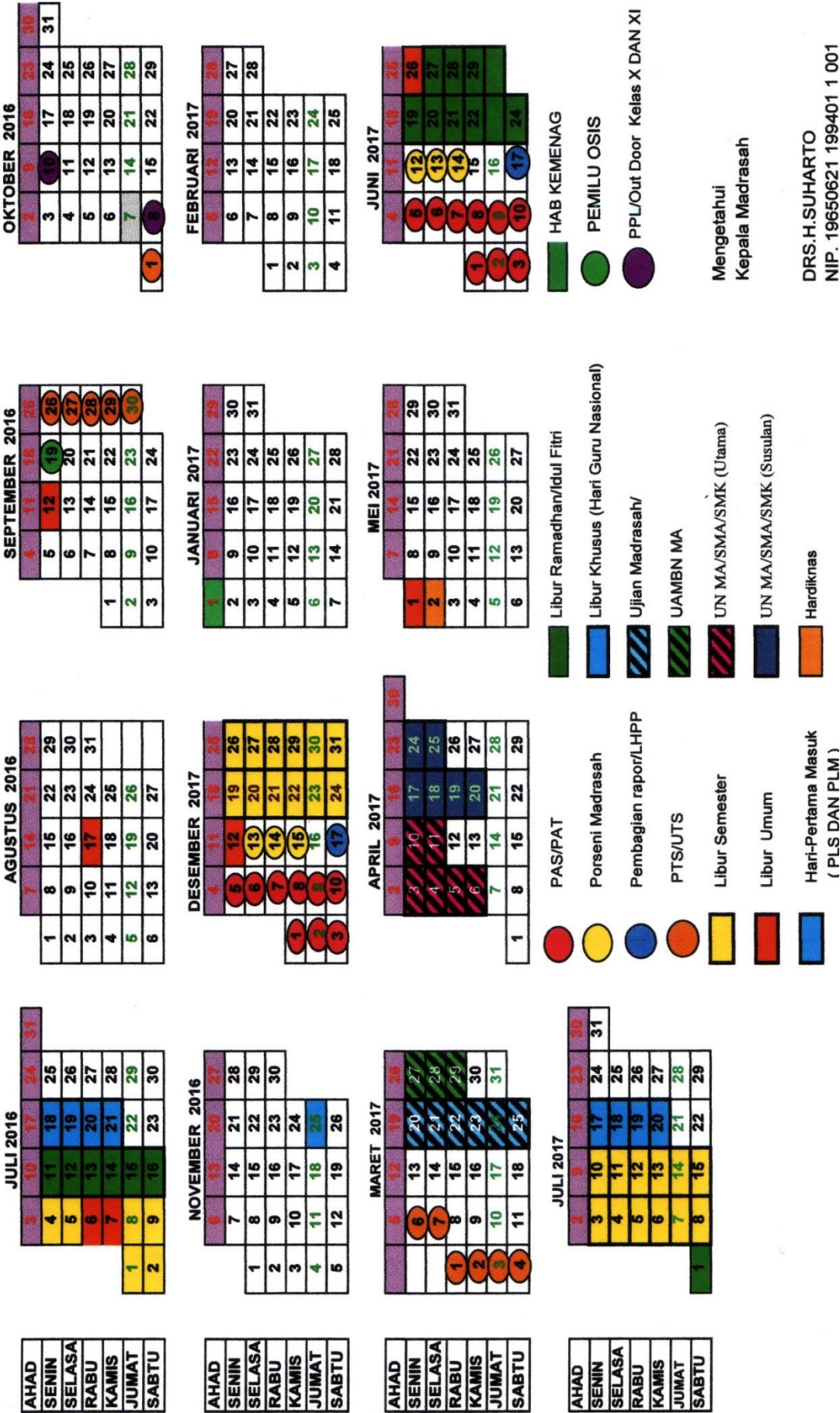
Devy Hapsari
NIM. 13413241027



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

KALENDER PENDIDIKAN MAN YOGYAKARTA I
TAHUN PELAJARAN 2016/2017





LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

PROGAM TAHUNAN

Nama Sekolah : MAN Yogyakarta 1

Kelas : X (sepuluh)

Mata Pelajaran : Sosiologi

Tahun Ajaran : 2016/2017

Semester	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Alokasi Waktu
Gasal	KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	3.1 Medeskripsikan fungsi sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat	Ruang lingkup Sosiologi, peran Sosiologi, dan fungsi Sosiologi dalam mengenali gejala sosial di masyarakat	24 x 45 menit
		4.1 Melakukan kajian, diskusi, dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat 3.2 Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dengan kelompok serta antar kelompok 4.2 Melakukan kajian, diskusi, dan	Individu , kelompok, dan hubungan sosial	27 x 45 menit



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

	<p>KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p> <p>KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>menyimpulkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dengan kelompok, serta antar kelompok</p>		
--	--	--	--	--



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

	Jumlah			51 jam pelajaran
Genap	<p>KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia</p> <p>KI 3 : Memahami, menerapkan,</p>	<p>3.3 Menganalisis berbagai gejala sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial di Masyarakat</p> <p>4.3 Melakukan kajian diskusi dan mengaitkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial dalam memahami hubungan sosial di masyarakat</p> <p>3.4 Menerapkan metode-metode penelitian Sosial untuk memahami berbagai gejala sosial</p> <p>4.4 Menyusun rancangan, melaksanakan, dan menyusun laporan</p>	<p>Ragam gejala sosial dalam masyarakat</p> <p>Metode Penelitian Sosial</p>	<p>21 x 45 menit</p> <p>24 x 45 menit</p>



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

	menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	penelitian sederhana serta mengkomunikasikannya dalam bentuk tulisan, lisan, audio-visual		
	Jumlah			45 jp
Jumlah Jam Semester Gasal dan Genap				96 jp



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Hj. Sri Munarsih, S.Pd.

NIP. 1960 132 198703 2 003

Devy Hapsari

NIM. 13413241027



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Prigam Semester

[illegible]



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

[illegible]



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 1)

Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta 1

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester : X IIS

Peminatan : Ilmu-Ilmu Sosial

Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	3.1 Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat.	<ol style="list-style-type: none">1. Mendeskripsikan pengertian Sosiologi2. Menyebutkan tokoh Sosiologi3. Menyebutkan objek kajian Sosiologi4. Menjelaskan objek kajian sosiologi5. Menjelaskan sejarah perkembangan Sosiologi
2.	4.1 Melakukan kajian pustaka, diskusi, dan menyimpulkan berbagai pendapat para ahli tentang peran, fungsi, dan konsep-konsep dasar Sosiologi.	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan pengertian Sosiologi2. Menyimpulkan tokoh-tokoh Sosiologi3. Menyimpulkan objek kajian Sosiologi4. Menyimpulkan sejarah perkembangan Sosiologi

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat :

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Sosiologi
2. Peserta didik dapat menyebutkan tokoh-tokoh Sosiologi
3. Peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan objek kajian Sosiologi
4. Peserta didik dapat menjelaskan sejarah perkembangan Sosiologi



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Sosiologi
2. Objek Kajian Sosiologi
3. Sejarah Sosiologi

Isi materi :

A. Pengertian Sosiologi

Istilah sosiologi pertama kali dicetuskan oleh seorang filsuf asal Perancis bernama Auguste Comte dalam bukunya *Cours de la Philosophie Positive*. Orang yang dikenal dengan bapak sosiologi tersebut menyebut sosiologi adalah ilmu pengetahuan tentang masyarakat. Kata sosiologi sebenarnya berasal dari bahasa Latin yaitu '*socius*' yang berarti teman atau kawan dan '*logos*' yang berarti ilmu pengetahuan. Disebutkan oleh Auguste Comte di atas yang menyatakan sosiologi merupakan ilmu pengetahuan. Sebuah pengetahuan dikatakan sebagai ilmu apabila mengembangkan suatu kerangka pengetahuan yang tersusun dan teruji yang didasarkan pada penelitian yang ilmiah. Sosiologi dapat dikatakan sebagai ilmu sejauh sosiologi mendasarkan penelaahannya pada bukti-bukti ilmiah dan metode-metode ilmiah. Sosiologi adalah ilmu pengetahuan yang mempelajari jaringan hubungan antara manusia dalam bermasyarakat. Sedangkan secara luas sosiologi merupakan ilmu pengetahuan tentang masyarakat dimana sosiologi mempelajari masyarakat sebagai kompleks kekuatan, hubungan, jaringan interaksi, serta sebagai kompleks lembaga/penata.

B. Objek Kajian Sosiologi

Sebelumnya dalam pengertian sosiologi, dijelaskan bahwa objek kajian sosiologi adalah manusia. Seperti kita ketahui manusia (admin dan kalian para pembaca) tidak hanya menjadi objek kajian sosiologi, akan tetapi beberapa disiplin ilmu lain juga. Contohnya Ilmu medis, psikologi, antropologi, demografi, dan banyak ilmu pengetahuan lainnya.

Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan mempunyai beberapa objek :

- a. Objek Material
- b. Objek Formal
- c. Objek budaya



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

d. Objek Agama

C. Sejarah Perkembangan Sosiologi

Sosiologi lahir sejak manusia mulai bertanya tentang masyarakat, terutama tentang perubahannya. Ratusan tahun sebelum Masehi, pertanyaan tentang perubahan masyarakat sudah muncul. Namun, sosiologi dalam pengertian sebagai ilmu yang mempelajari masyarakat baru lahir belasan abad kemudian. Berikut ini kronologi sejarah perkembangan ilmu sosiologi.

- 1. Perkembangan Awal
- 2. Abad Pencerahan: Rintisan Kelahiran Sosiologi
- 3. Abad Revolusi: Pemicu Lahirnya Sosiologi

E. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS)

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media : Power Point, kertas warna
- Alat/bahan : Laptop, papan tulis, dan Spidol
- Sumber Pembelajaran :
 - a. Siti Khoiriyah. 2014. *Sosiologi 1 untuk SMA dan MA Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Soqsial*. Solo : Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
 - b. *Buku Sosiologi kelas X dan referensi lain yang Relevan.*

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Rincian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	10 menit
a. Guru menyampaikan salam dan doa.	



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>b. Guru mempresensi siswa</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">a. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaranb. Melakukan apersepsi, mereview materi sebelumnyac. Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan kertas warna dan siswa menuliskan review atau pengetahuannya tentang sosiologi.• Ketua kelas mengumpulkan kertas warna dan memberikannya ke guru <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok• Guru membaca hasil dari kertas warna dan mulai menjelaskan pengertian sosiologi• Guru menjelaskan sedikit tentang objek kajian sosiologi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan pertanyaan yaitu “ Menurut anda bagaimana sosiologi bisa masuk ke dalam perkembangan manusia!”• Dari pertanyaan tersebut dikaitkan dengan sejarah perkembangan Ilmu Sosiologi <p><i>Kelompok 1</i></p> <p>Perkembangan Awal Sosiologi</p> <p><i>Kelompok 2</i></p> <p>Abad Pencerahan: Rintisan Kelahiran Sosiologi</p> <p><i>Kelompok 3</i></p> <p>Abad Revolusi : Pemicu lahirnya sosiologi</p> <p><i>Kelompok 4</i></p> <p>Zaman filsafat Yunani</p> <p><i>Kelompok 5</i></p>	70 menit



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>Zaman Renaissance</p> <p><i>Kelompok 6</i></p> <p>Zaman Pencerahan</p> <p><i>Kelompok 7</i></p> <p>Pada abad ke 18</p> <p><i>Kelompok 8</i></p> <p>Abad ke 19</p> <p><i>Kelompok 9</i></p> <p>Abad ke 20</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik secara berkelompok mengemukakan pendapatnya dan menyatukan pendapatnya untuk kemudian di presentasikan. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan informasi bahwa tiap anggota mempunyai tugas yang sama, berkumpul, dan saling membantu dalam mengkaji dan mendiskusikan, dan menjawab permasalahan. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdiskusi dengan temuan permasalahannya, digabungkan dan diidentifikasi, diurutkan urgensi permasalahannya.• Peserta didik menemukan poin-poin dari hasil pertanyaan yang diberikan guru <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memaparkan hasil dari kerja kelompok tersebut dan sharing dengan kelompok lain.	
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kesimpulan: Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan menegaskan kembali definisi sosiologi.2. Menyampaikan materi yang akan datang, dan memberikan tugas review tentang manfaat dari sosiologi yang akan dipresentasikan3. Berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran	10 menit



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Pertemuan 2

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan salam dan doa.Guru mempresensi siswa <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaranMenjelaskan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaranMelanjutkan presentasi kelompok	8 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Guru mengamati hasil dari kerja kelompok siswaGuru memperhatikan presentasi siswa <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan ulasan singkat tentang materi yang sudah dipresentasikan	30 menit
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">Bersama peserta didik menyimpulkan hasil dari materi yang sudah dipelajariGuru memberi informasi tugas tentang hakekat SosiologiGuru menutup pembelajaranSalam penutup	7 menit

H. Penilaian, Pembelajaran, Remedial, dan pengayaan

Penilaian

1. Pengetahuan

a. Teknik Penilaian:



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

- 1) Tes : Penugasan Individu
- 2) Bentuk Instrumen:
 - Mendeskripsikan definisi sosiologi serta objek kajian sosiologi
 - Mengidentifikasi dari berbagai sumber, baik dari buku maupun dari internet/*smartphone*

b. Keterampilan

- 1) Teknik : Presentasi
- Instrumen : Mengerjakan tugas secara berkelompok dengan kontribusi yang sama

Lampiran : Lembar Penilaian Kreativitas

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Nilai Akhir
		Kelayakan Isi	Kelayakan Penyajian	Bahasa	Kreativitas	
1.		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	
2.						
3.						

Keterangan:

- 1. Kelayakan isi : keakuratan materi dan kemutakhiran
- 2. Kelayakan penyajian : keterlibatan peserta didik untuk belajar aktif dan disajikan secara kontekstual
- 3. Bahasa : jelas, mudah dipahami, dan komunikatif
- 4. Kreativitas : contoh menarik

Petunjuk Penyelesaian:

Peserta didik memperoleh nilai

Baik : apabila memperoleh skor 7-10



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Cukup : apabila memperoleh skor 5-7

Kurang : apabila memperoleh skor 1-4

Pembelajaran Remedial

Peserta didik diminta membuat rangkuman tentang definisi Sosiologi, objek kajian Sosiologi, dan sejarah perkembangan Sosiologi.

Pengayaan

Peserta didik diminta melengkapi catatan tentang hakekat Sosiologi.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Hj. Sri Munarsih, S.Pd.

NIP. 1960 132 198703 2 003

Devy Hapsari

NIM. 13413241027



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 2)

Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta 1

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester : X IIS

Peminatan : Ilmu-Ilmu Sosial

Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 45 menit)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	3.2 Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat.	Mendeskripsikan manfaat Sosiologi Mengidentifikasi Hakekat Sosiologi Mendeskripsikan metode dalam Sosiologi
2.	4.1 Melakukan kajian pustaka, diskusi, dan menyimpulkan berbagai pendapat para ahli tentang peran, fungsi, dan konsep-konsep dasar Sosiologi.	Menyebutkan manfaat Sosiologi Menjelaskan ciri Sosiologi Mendeskripsikan metode dalam Sosiologi

Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat :

Peserta didik dapat menyebutkan manfaat Sosiologi

Peserta didik dapat menjelaskan hakekat Sosiologi

Peserta didik dapat menyebutkan metode Sosiologi

Materi Pembelajaran

- a. Manfaat Sosiologi
- b. Hakekat Sosiologi
- c. Metode dalam Sosiologi

Isi Materi :

1. Manfaat Sosiologi

Manfaat yang dapat diperoleh dengan mempelajari sosiologi adalah sebagai berikut ini :

1. Dengan sosiologi dapat melihat secara jelas siapa diri kita, baik itu sebagai pribadi atau anggota masyarakat atau kelompok



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

2. Dengan sosiologi dapat memahami tempat kita di dalam masyarakat, serta bisa melihat kehidupan dan budaya lain yang belum kita lihat di masyarakat lain
3. Dengan sosiologi kita semakin memahami tradisi, norma dan keyakinan serta nilai-nilai yang dianut oleh masyarakat
4. Dengan sosiologi, kita semakin kritis dan tanggap serta rasional dalam menghadapi gejala sosial di dalam masyarakat
5. Dengan sosiologi, kita bisa bertindak dengan akurat serta bersikap tepat dalam menghadapi situasi sosial di kehidupan sehari-hari.

2. Metode dalam Sosiologi

1. Metode Kualitatif
2. Metode Kuantitatif

Selain kedua metode tersebut, terdapat metode lainnya dalam sosiologi yaitu :

- a. Metode induktif
 - b. Metode deduktif
- 3. Ciri sosiologi sebagai ilmu**
- a) Sosiologi bersifat empiris
 - b) Sosiologi bersifat teoretis
 - c) Sosiologi bersifat
 - d) Bersifat non-etis

I. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*

Strategi : Pembelajaran Kooperatif *Decision Making*

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

J. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media : Power Point
- Alat/bahan : Laptop, papan tulis, dan Spidol
- Sumber Pembelajaran :
 - c. Siti Khoiriyah. 2014. *Sosiologi 1 untuk SMA dan MA Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Solo : Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
 - d. *Buku Sosiologi kelas X dan referensi lain yang Relevan.*



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan salam dan doa.Guru mempresensi siswa <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaranMelakukan apersepsi, mereview materi sebelumnyaGuru menyampaikan cakupan materi pembelajaran	20 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none">Guru meminta tugas <i>Mind Mapping</i> yang sudah diberikan minggu lalu <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok, 1 kelompok 2-4 orangGuru menayangkan slide yang berisi gambar dan kasus <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Guru menanyakan “Identifikasilah masuk kedalam ciri manakah gambar berikut?”Guru menanyakan “Identifikasikannlah kasus berikut sesuai dengan ciri Sosiologi”Guru menyuruh siswa mengidentifikasi metode-metode dalam sosiologiPeserta didik secara berkelompok mengemukakan pendapatnya <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan informasi bahwa tiap anggota mempunyai tugas yang sama, berkumpul, dan saling membantu dalam mengkaji dan	100 menit



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>mendiskusikan, dan menjawab permasalahan.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdiskusi dengan temuan permasalahannya• Peserta didik menemukan jawaban dari setiap pertanyaan guru <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memaparkan hasil jawaban dimana ada 2 kelompok disetiap pertanyaan yang akan menjawab	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Kesimpulan: Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan menegaskan kembali berbagai macam manfaat sosiologi dalam kehidupan.• Refleksi : Guru meminta siswa memberikan kesan dan pesannya mengenai pembelajaran hari ini secara lisan• Menyampaikan materi yang akan datang, dan memberikan tugas review tentang fungsi dari sosiologi yang akan dipresentasikan• Berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran	15 menit

Penilaian, Keterampilan, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1) Penilaian

a) Pengetahuan

a. Teknik Penilaian:

Tes : Penugasan Individu

Bentuk Instrumen:

- Membuat peta konsep



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

- Mengidentifikasi dari berbagai sumber, baik dari buku maupun dari internet/*smartphone*

b) **Keterampilan**

1) Teknik : Presentasi

Instrumen :

- Identifikasilah masuk kedalam ciri manakah gambar berikut?
- Identifikasikannlah kasus berikut sesuai dengan ciri Sosiologi!

No.	Keterampilan	Teknik Penilaian
1.	Menggali jawaban dari kartu yang diberikan	Tugas Individu
2.	Membuat laporan tertulis dari hasil jawaban kartu di atas	Tugas Individu

c) **Pembelajaran Remedial**

Peserta didik diminta membuat *essay* tentang manfaat, metode, dan ilmu sosiologi dengan mencantumkan contoh dalam kehidupan sehari-hari.

d) **Pengayaan**

Peserta didik diminta melengkapi catatan tentang Hakikat Sosiologi.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Hj. Sri Munarsih, S.Pd.

NIP. 1960 132 198703 2 003

Devy Hapsari

NIM. 13413241027



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 3)

Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta 1

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester : X IIS

Peminatan : Ilmu-Ilmu Sosial

Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 45 menit)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	3.3 Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat.	Mendeskripsikan tokoh-tokoh dalam Sosiologi Mengidentifikasi realitas sosial Mengidentifikasi gejala sosial
2.	4.1 Melakukan kajian pustaka, diskusi, dan menyimpulkan berbagai pendapat para ahli tentang peran, fungsi, dan konsep-konsep dasar Sosiologi.	Menyebutkan teori-teori dalam Sosiologi Menjelaskan realitas sosial Menjelaskan gejala sosial

Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat :

- Peserta didik dapat menyebutkan teori Sosiologi
- Peserta didik dapat menjelaskan realitas sosial
- Peserta didik dapat menjelaskan gejala sosial

K. Materi Pembelajaran

- d. Teori dalam Sosiologi
- e. Realitas Sosial
- f. Gejala Sosial



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Isi Materi :

1. Teori dalam Sosiologi

- a) Teori Fungsional Struktural
- b) Teori Konflik Sosial
- c) Teori interaksi Simbolik

2. Realitas Sosial

- a) Interaksi Sosial
- b) Sosialisasi dalam Proses Pembentukan Kepribadian
- c) Kelompok Sosial
- d) Penyimpangan Sosial
- e) Pengendalian Sosial
- f) Nilai dan Norma

3. Gejala Sosial

- a) Tindakan individu dan tindakan kolektif
- b) Pengelompokan Sosial
- c) Interaksi antara individu dan kelompok sosial

Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*

Strategi : Pembelajaran Kooperatif *Decision Making*

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media : Power Point
- Alat/bahan : Laptop, papan tulis, dan Spidol
- Sumber Pembelajaran :

Siti Khoiriyah. 2014. *Sosiologi 1 untuk SMA dan MA Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Solo : Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Buku Sosiologi kelas X dan referensi lain yang Relevan.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Rincian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan salam dan doa.Guru mempresensi siswa Apersepsi <ul style="list-style-type: none">Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaranMelakukan apersepsi, mereview materi sebelumnyaGuru menyampaikan cakupan materi pembelajaran	10 menit
Kegiatan Inti Mengumpulkan Data <ul style="list-style-type: none">Guru mengecek tugas meringkas minggu lalu Mengamati <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan ulasan dari materi teori sosiologiGuru menayangkan slide yang berisi gambar dan kasus Menanya <ul style="list-style-type: none">Guru menanyakan “Identifikasikanlah kasus tentang gejala sosial” Menalar <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan informasi bahwa setiap pertanyaan yang diberikan guru, siswa yang aktif akan diberikan nilai. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">Peserta didik menemukan jawaban dari setiap pertanyaan guru Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberikan jawaban dari pertanyaan guru	70 menit
Penutup <ul style="list-style-type: none">Kesimpulan:	10 menit



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan menegaskan kembali teori Sosiologi, realitas sosial, dan gejala sosial.</p> <ul style="list-style-type: none">• Refleksi : Guru meminta siswa memberikan kesan dan pesannya mengenai pembelajaran hari ini secara lisan• Menyampaikan materi yang akan datang, dan memberikan tugas review tentang fungsi dari sosiologi yang akan dipresentasikan• Berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran	

Pertemuan 2

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan salam dan doa.• Guru mempresensi siswa <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran• Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran• Melanjutkan materi yang belum selesai di pertemuan 1	8 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengamati hasil dari kerja kelompok siswa• Guru melanjutkan menayangkan materi yang belum selesai <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan ulasan singkat tentang materi yang sudah	30 menit



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Rincian Kegiatan	Waktu
dibahas	
Penutup <ul style="list-style-type: none">Bersama peserta didik menyimpulkan hasil dari materi yang sudah dipelajariGuru memberi informasi tugas kelompok tentang fungsi SosiologiGuru menutup pembelajaranSalam penutup	7 menit

L. Penilaian, Keterampilan, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

2) Penilaian

Pengetahuan

a. Teknik Penilaian:

Tes : Penugasan Individu

Bentuk Instrumen:

- Membuat review teori-teori dalam Sosiologi
- Mengidentifikasi dari berbagai sumber, baik dari buku maupun dari internet/*smartphone*

Keterampilan

1. Teknik : Presentasi

Instrumen :

1. Identifikasilah kasus dari gejala sosial berikut ini!

2. Lembar Tugas review

Dimensi	Teori Fungsional Struktural	Teori Konflik Sosial	Teori Interaksi simbolik
Orientasi Kajian	Makro Sosial	Makro Sosial	Mikro Sosial
Pandangan tentang Masyarakat			
Kelebihan			



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kekurangan			
Tokoh			

Lembar Penilaian Kreativitas

No.	Nama Peserta	Aspek yang dinilai				Nilai Akhir
		Kelayakan Isi	Kelayakan Penyajian	Bahasa	Kreativitas	
1.						
2.						
3.						

Keterangan:

- Kelayakan isi : keakuratan materi dan kemutakhiran
- Kelayakan penyajian : keterlibatan peserta didik untuk belajar aktif dan disajikan secara kontekstual
5. Bahasa : jelas, mudah dipahami, dan komunikatif
6. Kreativitas : contoh menarik

Petunjuk Penyelesaian:

Peserta didik memperoleh nilai

- Baik : apabila memperoleh skor 7-10
- Cukup : apabila memperoleh skor 5-7
- Kurang : apabila memperoleh skor 1-4



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Hj. Sri Munarsih, S.Pd.

NIP. 1960 132 198703 2 003

Devy Hapsari

NIM. 13413241027



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 4)

Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta 1

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester : X IIS

Materi : Fungsi Sosiologi

Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 45 menit)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	3.4 Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat.	3.1.1. Mengidentifikasi fungsi Sosiologi 3.1.2. Mengidentifikasi Sosiologi dalam pembangunan 3.1.3. Mengidentifikasi Sosiologi dalam pemecahan masalah 3.1.4. Mengidentifikasi Sosiologi dalam penelitian 3.1.5. Mengidentifikasi Sosiologi dalam perencanaan sosial
2.	4.1 Melakukan kajian pustaka, diskusi, dan menyimpulkan berbagai pendapat para ahli tentang peran, fungsi, dan konsep-konsep dasar Sosiologi.	4.1.1. Menjelaskan fungsi Sosiologi 4.1.2. Menjelaskan Sosiologi dalam pembangunan 4.1.3. Menjelaskan Sosiologi dalam pemecahan masalah 4.1.4. Menjelaskan Sosiologi dalam penelitian 4.1.5. Menjelaskan Sosiologi dalam perencanaan sosial

Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menyebutkan fungsi Sosiologi
2. Menjelaskan fungsi Sosiologi

Materi Pembelajaran

Fungsi Sosiologi



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Isi Materi :

1. Fungsi Sosiologi

- a) Fungsi Sosiologi dalam Pembangunan
- b) Fungsi Sosiologi dalam Pemecahan Masalah
- c) Fungsi Sosiologi dalam Penelitian
- d) Fungsi Sosiologi dalam Perencanaan Sosial

Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Pembelajaran Kooperatif

Metode : Ceramah, diskusi, dan presentasi

Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media : Power Point
- Alat/bahan : Laptop, papan tulis, dan Spidol
- Sumber Pembelajaran :
 - e. Siti Khoiriyah. 2014. *Sosiologi 1 untuk SMA dan MA Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Solo : Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
 - f. *Buku Sosiologi kelas X dan referensi lain yang Relevan*.

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Rincian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan salam dan doa.• Guru mempresensi siswa Apersepsi <ul style="list-style-type: none">• Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran	10 menit



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Rincian Kegiatan	Waktu
<ul style="list-style-type: none">Melakukan apersepsi, mereview materi sebelumnyaGuru menyampaikan cakupan materi pembelajaran	
Kegiatan Inti Mengumpulkan Data <ul style="list-style-type: none">Guru meminta LKS yang sudah dikerjakan oleh siswa untuk pekerjaan rumah. Mengamati <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan tugas kelompok tentang fungsi SosiologiGuru membagi peserta didik kedalam 8 kelompok masing-masing kelompok 3-4 peserta didik Menanya <ul style="list-style-type: none">Guru memberi pertanyaan yang harus dicari dalam materi fungsi SosiologiPembagian kelompok <i>Kelompok 1 dan 2</i> Fungsi Sosiologi dalam Pembangunan <i>Kelompok 3 dan 4</i> Fungsi Sosiologi dalam Pemecahan Masalah <i>Kelompok 5 dan 6</i> Fungsi Sosiologi dalam Penelitian <i>Kelompok 7 dan 8</i> Fungsi Sosiologi dalam Perencanaan Sosial Menalar <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan informasi bahwa pekerjaan kelompok harus dikerjakan secara bersama-sama	70 menit



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Rincian Kegiatan	Waktu
<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan informasi bahwa setiap individu harus ambil andil dalam pekerjaan kelompokGuru memberikan informasi bahwa tiap anggota mempunyai tugas yang sama, berkumpul, dan saling membantu dalam mengkaji dan mendiskusikan, dan menjawab permasalahan. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik menemukan jawaban dari fungsi Sosiologi <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik mempresentasikan hasil jawaban fungsi Sosiologi	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">Kesimpulan: Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan menegaskan kembali fungsi SosiologiRefleksi : Guru meminta siswa memberikan kesan dan pesannya mengenai pembelajaran hari ini secara lisanBerdoa sebelum mengakhiri pembelajaran	10 menit

Pertemuan 2

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan salam dan doa.Guru mempersensi siswa <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaranMenjelaskan kegiatan yang akan dilakukan selama	8 menit



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Rincian Kegiatan	Waktu
pembelajaran <ul style="list-style-type: none">Melanjutkan materi yang belum selesai di pertemuan 1	
Kegiatan Inti Mengamati <ul style="list-style-type: none">Guru mengamati hasil dari kerja kelompok siswaGuru melanjutkan menayangkan materi yang belum selesai Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan ulasan singkat tentang materi yang sudah dibahas	30 menit
Penutup <ul style="list-style-type: none">Bersama peserta didik menyimpulkan hasil dari materi yang sudah dipelajariGuru memberi informasi tugas kelompok tentang fungsi SosiologiGuru menutup pembelajaranSalam penutup	7 menit

Penilaian, Keterampilan, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

Penilaian

1. Pengetahuan

Kerjasama kelompok

Hasil materi yang dipaparkan

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Soal	Jawaban	Ket.
1.	Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi fungsi sosiologi	a. Carilah dengan lengkap fungsi	a. (terlampir)	



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

	sosial yang terjadi di masyarakat		sosiologi dalam bidang pembangunan, permasalahan sosial, penelitian sosial, perencanaan sosial!		
--	-----------------------------------	--	---	--	--

Keterampilan

Lembar Penilaian Tugas Kelompok

No.	Nama Peserta didik (kelompok)	Aspek yang dinilai				Nilai Akhir
		Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Penyajian (1-4)	Bahasa (1-4)	Kreativitas (1-4)	
1.						
2.						
3.						

Keterangan:

- Kelayakan isi : keakuratan materi dan kemutakhiran
- Kelayakan penyajian : keterlibatan peserta didik untuk belajar aktif dan disajikan secara kontekstual
- Bahasa : jelas, mudah dipahami, dan komunikatif



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kreativitas : contoh menarik

Petunjuk Penyelesaian:

Peserta didik memperoleh nilai

Baik	: apabila memperoleh skor	7-10
Cukup	: apabila memperoleh skor	5-7
Kurang	: apabila memperoleh skor	1-4

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Hj. Sri Munarsih, S.Pd.

NIP. 1960 132 198703 2 003

Devy Hapsari

NIM. 13413241027



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Presensi Kelas X IPA 1

MATA PELAJARAN : Sosiologi				KELAS				: X MIPA 1											
MATERI				:				WALI KELAS				: Dra. Musta'inatun. MA							
NO	NIS	NAMA	JK	TANGGAL PERTEMUAN												JUMLAH			
				3	4	10	11	17	18	24	25	31	1	S	I	A			
1		Adella Rahma	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2		Afi Hidayatun Nafiqon	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3		Ailiffa Nardiyapur Febrianti	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4		Ailiffa NurAnnisa	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5		Anisa Tri Agustin	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6		Atqiya Mustandhila	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7		Aulia Putri Nabila	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8		Fatmasari Mudzakkar	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9		Fiha Nur Sabrina	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10		Hafisah	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11		Ima Dini Ifada	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12		Maihatun Nisa Fauziyah	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13		Naila Muhiyattul Izzah	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
14		Nanda Awalita Enggar	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15		Nirmala Rumaja Putri	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
16		Rafika Ratna Shilviana	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17		Saima Miratul Azizah	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18		Shauli Firdani	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19		Aditya Alifares	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
20		Ahmad Luqmanul Hakim	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
21		Amung Cipta Labuh Nagari	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
22		Fahrizal Zulfian	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
23		Fariq Naqil Abhista	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
24		Haddad Atinda Priambada	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
25		Hamim Farhans	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
26		Ismail Zainal Abidin	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
27		Isnan Rizki	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
28		M. Yusuf Efendi	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
29		Muh Arsyad Jundiy	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
30		Muh Faishal Faraz	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
31		Zulfan Lazward Ikhami Ar-Rasyid	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Perempuan				18															
Laki - laki				13															
Jumlah				31															

Presensi Kelas X IPS 1

MATA PELAJARAN : Sosiologi			KELAS		: X IPA 1													
MATERI			WALI KELAS		: Dra. Musta'inatun. MA													



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Presensi X IPS 2

MATA PELAJARAN : Sosiologi		KELAS		: X IPS 2	
MATERI :		WALI KELAS		: Dra. Musta'inatun. MA	

Presensi X IPS 3

MATA PELAJARAN : Sosiologi			KELAS			: X IPS 2											
MATERI :			WALI KELAS			: Dra. Musta'inatun. MA											
NO	NIS	NAMA	JK	TANGGAL PERTEMUAN										JUMLAH			
				1	4	8	11	15	18	22	25	29	1	S	I	A	
1		Alieffia Chairunnisa Utami	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
2		Amalia Pusparani	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
3		Annisa Zahra Nur Umar	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
4		Elrisa Maharani	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
5		Fatika Chandra Annisa	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
6		Hani Suciati	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
7		Lu'lu' Ariiba Dhiya Jannah	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
8		Ni Komang Tara Nisa Aryan	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
9		Nurul Baiti Muhsarrimah	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
10		Putri Novita Utami	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
11		RR. Adhifa Maheswari K.	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
12		Sahnicha Firdaus	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
13		Sarwendah Putri Larasati	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
14		Sauqi Biru Fitria	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
15		Shafira Naura Rahmawati	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
16		Achmad Irfan Fikri	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
17		Danang Dizarahadi	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
18		Farhan Mudzakir	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
19		Farhan Azis Kusuma Adjie	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
20		Iqbal Hanifan	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
21		Irsyad Seddy Muwaffiq	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
22		Ismail As'ad Taridi	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
23		Muh Fairaz Rhananda	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
24		Muhammad Faiz Luqmanul	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
25		Muhammad Fatih Maulana	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
26		Muhammad Jundy Ndyumurti	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
27		Muhammad Zahran Rizquillah	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
28		Rizky Budi Darmawan	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
29		Rifqi Alkamil	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
30		Sultan Abi Fahrizi	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Perempuan			15														
Laki - laki			15														
Jumlah			30														



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

KISI KISI SOAL ULANGAN HARIAN

Nama Sekolah : MAN YOGYAKARTA 1

Mata Pelajaran : Sosiologi

Materi Pokok : Fungsi Sosiologi

Kurikulum : K-13

Alokasi Waktu : 2 × 45 menit

Jumlah/Bentuk : 20 butir dan 5 butir / pilihan ganda dan essay

Kompetensi Dasar	Indikator Materi	No. Soal	Bentuk Soal
3.5 Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat. 4.1 Melakukan kajian pustaka, diskusi, dan menyimpulkan berbagai pendapat para ahli tentang peran, fungsi, dan konsep-konsep dasar Sosiologi.	Menyebutkan Bapak Sosiologi	1	Pilihan Ganda
	Mengelompokkan tokoh-tokoh Sosiologi	2	Pilihan Ganda
	Mengidentifikasi teori sosiologi	3	Pilihan Ganda
	Mengidentifikasi hakekat sosiologi	4	Pilihan Ganda
	Menganalisis ciri sosiologi	5	Pilihan Ganda
	Mengamati realitas sosial	6	Pilihan Ganda
	Mengidentifikasi objek kajian sosiologi	7	Pilihan Ganda
	Menganalisis topik penelitian sosial	8	Pilihan Ganda
	Menganalisis metode kuantitatif	9	Pilihan Ganda
	Mengidentifikasi perkembangan sosiologi	10	Pilihan Ganda
	Mengidentifikasi teori konflik sosial	11	Pilihan Ganda
	Mengidentifikasi realitas sosial nilai dan norma	12	Pilihan Ganda
	Menganalisis objek kajian sosiologi	13	Pilihan Ganda
	Menganalisis cabang ilmu sosiologi	14	Pilihan Ganda
	Mengurutkan zaman perkembangan dalam sosiologi	15	Pilihan Ganda
	Menganalisis bentuk pengendalian sosial	16	Pilihan Ganda



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

	Menganalisis bentuk pengendalian sosial	17	Pilihan Ganda
	Menyebutkan realitas sosial dalam macam-macam norma	18	Pilihan Ganda
	Mengidentifikasi tujuan pengendalian sosial	19	Pilihan Ganda
	Mengidentifikasi ciri sosiologi	20	Pilihan Ganda
	Mengidentifikasi pengertian sosiologi menurut pendapat sendiri	1	Essay
	Mengidentifikasi manfaat sosiologi dalam kehidupan	2	Essay
	Menyebutkan fungsi-fungsi dalam sosiologi dan penjelasannya dan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari	3	Essay
	Mendeskripsikan dan memberi contoh gejala sosial dalam kehidupan sehari-hari	4 dan 5	Essay

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Hj. Sri Munarsih, S.Pd.

NIP. 1960 132 198703 2 003

Devy Hapsari

NIM. 13413241027



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Soal Ulangan Harian

Pilihlah jawaban dengan tepat!

1. Tokoh yang mempopulerkan istilah Sosiologi adalah
 - a. Peter L. Berger
 - b. Herbert Spencer
 - c. Auguste Comte
 - d. Max Webber
 - e. Emile Durkheim
2. Berikut ini adalah nama tokoh Sosiologi,
 - 1) Augste Comte
 - 2) Emile Durkheim
 - 3) Karl Marx
 - 4) George Simmel

Berdasarkan pernyataan diatas, yang termasuk tokoh Sosiologi dalam teori konflik adalah

- a. 1 dan 3
 - b. 3 dan 4
 - c. 4 dan 1
 - d. 1 dan 2
 - e. 4 dan 2
3. Teori Sosiologi yang menganggap bahwa masyarakat adalah suatu sistem dan setiap unsur sistem memberikan sumbangan bagi terjadinya keseimbangan adalah teori
 - a. Evolusi
 - b. Structural Fungsional
 - c. Konflik Sosial
 - d. Interaksionis Simbolik
 - e. Pertukaran Sosial
4. Perhatikan pernyataan berikut,
 - 1) Sosiologi merupakan ilmu pengetahuan terapan
 - 2) Sosiologi termasuk *pure science*
 - 3) Sosiologi merupakan ilmu umum
 - 4) Sosiologi merupakan ilmu normative

Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan hakekat Sosiologi adalah

- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. 2 dan 4
 - e. 4 dan 1
5. Otonomi daerah menyebabkan terjadinya perubahan struktur dan sistem pemerintahan dari yang sentralisasi menjadi desentralisasi, dari contoh tersebut menunjukkan bahwa Sosiologi bersifat
 - a. Empiris
 - b. Teoritis
 - c. Kumulatif
 - d. Non-etis
 - e. Teoritis-kumulatif
6. Berikut ini merupakan contoh data tentang realitas sosial masyarakat kecuali



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

- a. Demoralisasi
 - b. Delinkuensi
 - c. Kemiskinan
 - d. Kebodohan
 - e. Sosialisasi
7. 1) Perilaku sosialita masyarakat yang akhirnya cenderung menjadi hedonisme
2) Naiknya harga BBM
- 3) Banyaknya kasus perdagangan anak
- 4) Batik yang di klaim oleh masyarakat Malaysia
- 5) Andi giat belajar sebagai seorang siswa

Objek kajian Sosiologi ditunjukkan oleh nomor

- a. 1, 2, dan 3
 - b. 2, 3, dan 4
 - c. 3, 4, dan 5
 - d. 4, 5, dan 1
 - e. 1, 2, 3, 4, dan 5
8. Penentuan topik penelitian harus memperhatikan hal-hal berikut
- a. Ada acuan, dapat dilaksanakan, berguna dan bukan duplikat
 - b. Bukan duplikat, ada buku sumber, dan terjangkau tempatnya
 - c. Sudah ada peneliti sebelumnya, praktis, dan terjangkau
 - d. Menarik, dapat dilaksanakan, berguna dan bukan duplikat
 - e. Ada buku sumber, berguna dan terjangkau biayanya
9. Seorang siswa peneliti mempunyai data penduduk Desa Manunggal berdasarkan mata pencaharian setelah menghitung sendiri sebagai berikut

No.	Mata Pencaharian	Jumlah Penduduk
1.	Pedagang	45
2.	Pegawai	20
3.	Petani	28
4.	Buruh	61
	Jumlah	154

Berdasarkan data yang diperoleh maka peneliti tersebut menggunakan metode penelitian

- a. Statistik
 - b. Eksperimen
 - c. Matematika
 - d. Kualitatif
 - e. Kuantitatif
10. Fenomena yang muncul sebagai dampak dari kesenjangan sosial antara kaum buruh dan pengusaha pada akhir abad pertengahan adalah
- a. Pengangguran
 - b. Kemiskinan
 - c. Pertentangan kelas
 - d. Pertumbuhan kota-kota
 - e. Urbanisasi
11. Terlalu mengedepankan ketidaksamaan sosial, teori ini mengabaikan pentingnya nilai-nilai bersama yang menyatukan masyarakat. Teori ini hanya berfokus pada masalah-



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

masalah makro jadi teori ini kurang memahami masalah-masalah mikro sehari-hari. Pernyataan tersebut adalah kekurangan dari

- a. Teori interaksionis simbolik
- b. Teori fungsional struktural
- c. Teori konflik struktural
- d. Teori konflik sosial
- e. Teori fungsional simbolik

12. Dalam hal pelaksanaannya, yang membedakan nilai dan norma adalah

- a. Nilai dianut oleh semua masyarakat sedangkan norma dianut oleh sebagian masyarakat yang mau
- b. Nilai bagi masyarakat dianggap suatu yang penting sedangkan norma diiringi dengan sanksi bagi yang melanggarnya
- c. Nilai tetap ada meskipun masyarakat tidak lagi menganutnya sedangkan norma bersifat abadi
- d. Nilai dianut oleh semua masyarakat sedangkan norma hanya dianut oleh masyarakat yang berpendidikan tinggi
- e. Nilai dilaksanakan oleh orang dewasa saja sedangkan norma dilaksanakan oleh semua orang dan dihukum jika melanggar

13. Kota Yogyakarta dijuluki sebagai kota Pelajar, setiap tahunnya dari berbagai Universitas baik negeri maupun swasta menerima peserta didik baru yang datang dari berbagai daerah dipenjurur Indonesia. Semakin banyak pelajar yang datang ke Yogyakarta, maka semakin bertambah pula jumlah kendaraan yang ada di Yogyakarta sehingga menimbulkan sejumlah masalah seperti kemacetan jalan. Pemerintah akhirnya berupaya untuk menanggulangi permasalahan tersebut. Cabang ilmu Sosiologi yang cocok untuk mempelajari objek kajian tersebut adalah

- a. Sosiologi Politik
- b. Sosiologi Pemerintahan
- c. Sosiologi Perkotaan
- d. Sosiologi Hukum
- e. Sosiologi Pembangunan

14. Banyak daerah yang memiliki kebudayaan yang beragam di Indonesia, maka Indonesia dijuluki sebagai negara yang majemuk dan multikultur. Setiap daerah juga menunjukkan keberagaman mereka tak terkecuali dengan Yogyakarta. Bulan Agustus ini banyak event yang diselenggarakan oleh pemerintah Kota Yogyakarta, salah satunya adalah FKY (Festival Kesenian Yogyakarta) yang banyak mengundang berbagai orang untuk melihat event itu. Berdasarkan ilustrasi tersebut maka cabang ilmu Sosiologi yang sesuai adalah

- a. Sosiologi Politik
- b. Sosiologi Keluarga
- c. Sosiologi Pariwisata
- d. Sosiologi Pembangunan
- e. Sosiologi Industri

15. Perhatikan perkembangan Sosiologi dibawah ini

- 1) Zaman pencerahan
- 2) Zaman Filsafat Yunani
- 3) Abad ke-18
- 4) Zaman Renaissance
- 5) Abad ke-20

Urutan yang benar dari perkembangan Sosiologi diatas adalah

- a. 3, 2, 1, 4, dan 5



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

- b. 2, 4, 1, 3, dan 5
- c. 2, 1, 3, 4, dan 5
- d. 4, 2, 1, 3, dan 5
- e. 1, 2, 3, 4, dan 5

16. Dua bandit jalanan yang kerap beraksi di kawasan Taman Sari, Jakarta Barat ditembak polisi lantaran melawan dan hendak kabur saat akan dibekuk. Aksi ini merupakan buntut dari penangkapan pencuri bernama Masrudin (24) di Jembatan Besi, Jakarta Barat. Kapolsek Taman Sari AKBP Nasriadi mengatakan, berdasarkan keterangan Masrudin, kedua bandit lainnya itu dibekuk. Karena, mereka biasa beraksi secara berkomplot di kawasan tersebut.

Sumber : Sindonews. 16 Agustus 2016

Berita diatas dapat ditangani dengan pengendalian sosial yang bersifat

- a. Represif
 - b. Preventif
 - c. Sosial gabungan
 - d. Persuasif
 - e. Koersif
17. Seminar yang dilakukan oleh petugas BNN direspon sangat baik oleh peserta didik di MAN Yogyakarta 1. Banyak peserta didik yang tidak malu bertanya untuk berbagai macam permasalahan kenakalan remaja hingga pemakaian narkoba. Petugas yang mensosialisasikan juga menjawab semua pertanyaan yang diajukan peserta didik dengan antusias sehingga menimbulkan diskusi yang asik. Pola yang terdapat pada kegiatan seminar tersebut adalah
- a. Kelompok Sosial
 - b. Sosialisasi
 - c. Preventif
 - d. Interaksi Sosial
 - e. Pengendalian Sosial
18. Perhatikan pernyataan dibawah ini :
- 1) Norma agama
 - 2) Norma keteraturan
 - 3) Norma hukum
 - 4) Norma pendidikan
 - 5) Norma kesusilaan

Dari pernyataan diatas yang merupakan macam-macam norma adalah nomor

- a. 1 dan 3
 - b. 1 dan 4
 - c. 1 dan 5
 - d. 2 dan 4
 - e. 3 dan 5
19. Pengendalian sosial adalah pengawasan dari suatu kelompok terhadap kelompok lain untuk mengarahkan peran-peran individu atau kelompok sebagai bagian dari masyarakat agar tercipta sistem kemasyarakatan sesuai yang diharapkan. Hal ini menunjukkan bahwa pengendalian sosial bertujuan untuk
- a. Menciptakan sistem hukum yang tegas & jelas
 - b. Menciptakan tata tertib diantara anggota masyarakat
 - c. Mempertebal keyakinan masyarakat tentang norma
 - d. Memberikan hadiah bagi masyarakat yang taat norma



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

- e. Mengembangkan rasa takut dan tidak percaya
- 20. Sosiologi selalu berusaha menyusun abstraksi dari hasil observasi yang konkret di lapangan, karena sosiologi mempunyai ciri
 - a. Empiris
 - b. Teoritis
 - c. Kumulatif
 - d. Non etis
 - e. Rasional

Kerjakan soal-soal berikut !

1. Jelaskan pengertian Sosiologi menurut Anda!
2. Jelaskan manfaat sosiologi dalam kehidupan! (minimal 4 manfaat)
3. Seperti ilmu yang lainnya Sosiologi juga memiliki fungsi dalam kehidupan. Sebut dan jelaskan fungsi Sosiologi dalam kehidupan!
Bacalah kasus dibawah ini untuk soal 4 dan 5!

Dampak Lumpur Lapindo :

Terpaksa Mengais Rezeki Lewat Bijih Besi

Penderitaan warga akibat dampak lumpur Lapindo, beberapa warga berusaha mencari penghasilan dengan mengais bijih besi (*iron slag*) di tanggul penahan lumpur. Marwah, satu di antara warga sekitar Desa Pejarakan sudah 3 minggu mengais bijih besi di sekitar tanggul danau di Desa Reno Kenongo. Ia melakukan aktifitas itu karena sawah tempat ia sehari-hari mencari nafkah, terendam oleh lumpur. Terkadang empat hari ia hanya bisa mendapatkan sekitar Rp 15.000,00. Sementara perkilonya hanya dihargai Rp 1000,00. Kadang juga tidak mesti dapatnya berapa karena orang-orang di Desa itu saja yang membeli. mlain halnya dengan dengan Afal. Bocah asal Reno kenongo yang masih duduk dikelas 4 SD mengaku baru seminggu mencari bijih besi. Ia dan kawan-kawannya juga mecari bijih besi untuk membantu ibunya. Mengenai jumlah perhari yang didapatkan, Afal menjawab tidak tahu karena bungkus plastik yang tiap hari dibawanya langsung diberikan pada ibunya. Seperti diketahui, *iron slag* atau bijih besi ini digunakan Tim Nasional Penanggulangan Semburan Lumpur untuk menguruk tanggul spaya tanggul penahan lumpur lebih kuat.

Sumber: Suara Surabaya, 11 November 2006

4. Apakah bencana Lumpur di Sidoarjo tersebut adalah sebuah masalah sosial? Masalah sosial seperti apakah yang dapat timbul dari bencana seperti itu? Jelaskan!
5. Bagaimana solusi dan peran Sosiologi untuk menanggulangi masalah tersebut?



Selamat Mengerjakan





**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Soal Remedial

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Sebut dan jelaskan 3 teori besar dalam Sosiologi !
2. Jelaskan dan beri contoh fungsi Sosiologi dalam Pembangunan, Penelitian, Perencanaan Sosial, Pemecah Masalah Sosial!
3. Berikan contoh gejala sosial yang terjadi saat ini! Jelaskan!
4. Jelaskan ciri-ciri dalam Sosiologi! Berikan contoh!
5. Apa itu realitas sosial? Berikan contoh realitas sosial dalam lembaga sosial, pengendalian sosial, dan perubahan sosial budaya? Berikan alasan mengapa contoh tersebut masuk kedalam realitas sosial!



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : MAN Yogyakarta I
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : X IPA 1
Tanggal Tes : 1 September 2016
SK/KD : Mendeskripsikan Fungsi Sosiologi Dalam
Mengkaji Berbagai Gejala Sosial yang Terjadi
di Masyarakat

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.199	Tidak Baik	0.839	Mudah	E	Tidak Baik
2	0.476	Baik	0.387	Sedang	C	Revisi Pengecoh
3	0.425	Baik	0.839	Mudah	AE	Cukup Baik
4	-0.322	Tidak Baik	0.065	Sulit	-	Tidak Baik
5	-0.029	Tidak Baik	0.161	Sulit	-	Tidak Baik
6	0.086	Tidak Baik	0.129	Sulit	A	Tidak Baik
7	0.444	Baik	0.548	Sedang	C	Revisi Pengecoh
8	0.050	Tidak Baik	0.903	Mudah	B	Tidak Baik
9	0.570	Baik	0.548	Sedang	C	Revisi Pengecoh
10	0.486	Baik	0.548	Sedang	D	Revisi Pengecoh
11	0.007	Tidak Baik	0.387	Sedang	-	Tidak Baik
12	0.029	Tidak Baik	0.839	Mudah	DE	Tidak Baik
13	0.003	Tidak Baik	0.355	Sedang	A	Tidak Baik
14	0.237	Cukup Baik	0.935	Mudah	ABE	Cukup Baik
15	0.206	Cukup Baik	0.613	Sedang	AE	Revisi Pengecoh
16	0.020	Tidak Baik	0.097	Sulit	-	Tidak Baik
17	0.183	Tidak Baik	0.226	Sulit	A	Tidak Baik
18	0.286	Cukup Baik	0.871	Mudah	BD	Cukup Baik
19	0.022	Tidak Baik	0.806	Mudah	DE	Tidak Baik
20	0.075	Tidak Baik	0.806	Mudah	CE	Tidak Baik



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan : MAN Yogyakarta I
Pendidikan :
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : X IPa 1
Tanggal Tes : 1 September 2016
SK/KD : Mendeskripsikan Fungsi Sosiologi Dalam Mengkaji Berbagai Gejala Sosial yang Terjadi di Masyarakat

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	3.2	6.5	83.9*	6.5	0.0	0.0	100.0
2	16.1	38.7*	0.0	25.8	16.1	3.2	100.0
3	0.0	83.9*	3.2	12.9	0.0	0.0	100.0
4	48.4	6.5*	25.8	3.2	16.1	0.0	100.0
5	16.1*	12.9	29.0	19.4	22.6	0.0	100.0
6	0.0	45.2	3.2	12.9*	35.5	3.2	100.0
7	54.8*	19.4	0.0	12.9	12.9	0.0	100.0
8	90.3*	0.0	3.2	3.2	3.2	0.0	100.0
9	29.0	3.2	0.0	12.9	54.8*	0.0	100.0
10	19.4	22.6	54.8*	0.0	3.2	0.0	100.0
11	12.9	29.0	6.5	38.7*	12.9	0.0	100.0
12	3.2	83.9*	12.9	0.0	0.0	0.0	100.0
13	0.0	6.5	35.5*	6.5	51.6	0.0	100.0
14	0.0	0.0	93.5*	6.5	0.0	0.0	100.0
15	0.0	61.3*	29.0	9.7	0.0	0.0	100.0
16	61.3	22.6	3.2	3.2	9.7*	0.0	100.0
17	0.0	29.0	22.6*	41.9	6.5	0.0	100.0
18	87.1*	0.0	9.7	0.0	3.2	0.0	100.0
19	9.7	80.6*	9.7	0.0	0.0	0.0	100.0
20	16.1	80.6*	0.0	3.2	0.0	0.0	100.0



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : MAN Yogyakarta I
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : X IPA 1
Tanggal Tes : 1 September 2016
SK/KD : Mendeskripsikan Fungsi Sosiologi Dalam
Mengkaji Berbagai Gejala Sosial yang Terjadi di
Masyarakat

KKM
76

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	Adelia Rahma	P	13	7	26	39.0	81.3	Tuntas
2	Afi Hidayatun Nafiqoh	P	13	7	26	40.0	82.5	Tuntas
3	Aliffia Nardiapur Febrianti	P	13	7	26	39.0	81.3	Tuntas
4	Alfia Nur'Annisa	P	12	8	24	40.0	80.0	Tuntas
5	Anisa Tri Agustin	P	13	7	26	40.0	82.5	Tuntas
6	Atqiya Mustandhifa	P	13	7	26	38.0	80.0	Tuntas
7	Aulia Putri Nabila	P	11	9	22	40.0	77.5	Tuntas
8	Fatmasari Mudzakkir	P	12	8	24	40.0	80.0	Tuntas
9	Fiha Nur Sabrina	P	9	11	18	39.0	71.3	Belum tuntas
10	Hafsah	P	10	10	20	40.0	75.0	Belum tuntas
11	Irma Dini Iffada	P	11	9	22	40.0	77.5	Tuntas
12	Malihatun Nisa Fauziyah	P	13	7	26	39.0	81.3	Tuntas
13	Naila Muhimmatul Ifadah	P	9	11	18	40.0	72.5	Belum tuntas
14	Nanda Awalia Enggar	P	11	9	22	40.0	77.5	Tuntas
15	Nirmala Rumaja Putri	P	9	11	18	40.0	72.5	Belum tuntas
16	Rafika Ratna Shilviana	P	9	11	18	39.0	71.3	Belum tuntas
17	Salma Miftahul Azizah	P	10	10	20	40.0	75.0	Belum tuntas
18	Shaufi Firdani	P	12	8	24	40.0	80.0	Tuntas
19	Aditya Alfares	L	10	10	20	39.0	73.8	Belum tuntas
20	Ahmad Luqmanul Hakim	L	9	11	18	39.0	71.3	Belum tuntas
21	Amung Cipta Labuh Nagari	L	10	10	20	38.0	72.5	Belum tuntas
22	Fahrizal Zulfian	L	11	9	22	40.0	77.5	Tuntas
23	Fa'iq Nabil Abhista	L	12	8	24	40.0	80.0	Tuntas
24	Haddad Atinda Priambada	L	11	9	22	39.0	76.3	Tuntas
25	Hamim Farchans	L	9	11	18	40.0	72.5	Belum tuntas
26	Ismail Zainal Abidin	L	12	8	24	40.0	80.0	Tuntas
27	Isnani Rifai	L	11	9	22	39.0	76.3	Tuntas
28	M. Yusuf Effendi	L	11	9	22	40.0	77.5	Tuntas
29	Muh Arsyad Jundy	L	12	8	24	40.0	80.0	Tuntas
30	Muh Faishal Faraz	L	7	13	14	38.0	65.0	Belum tuntas
31	Zulfan Lazward Ikhani Ar-Rasyid	L	10	10	20	40.0	75.0	Belum tuntas



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : MAN Yogyakarta I
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : X IPS 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : Mendeskripsikan Fungsi Sosiologi Dalam Mengkaji Berbagai Gejala Sosial yang Terjadi di Masyarakat

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
3	0.935	Baik	0.948	Mudah	Cukup Baik
4	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
5	0.598	Baik	0.992	Mudah	Cukup Baik



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : MAN Yogyakarta I
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : X IPS 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : Mendeskripsikan Fungsi Sosiologi Dalam
Mengkaji Berbagai Gejala Sosial yang Terjadi
di Masyarakat

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	-0.031	Tidak Baik	0.633	Sedang	B	Tidak Baik
2	-0.009	Tidak Baik	0.200	Sulit	-	Tidak Baik
3	0.148	Tidak Baik	0.800	Mudah	A	Tidak Baik
4	0.170	Tidak Baik	0.300	Sedang	-	Tidak Baik
5	0.512	Baik	0.333	Sedang	-	Baik
6	0.362	Baik	0.200	Sulit	AC	Cukup Baik
7	0.427	Baik	0.433	Sedang	C	Revisi Pengecoh
8	0.193	Tidak Baik	0.733	Mudah	BCE	Tidak Baik
9	0.179	Tidak Baik	0.533	Sedang	BC	Tidak Baik
10	0.433	Baik	0.667	Sedang	D	Revisi Pengecoh
11	0.170	Tidak Baik	0.300	Sedang	-	Tidak Baik
12	0.227	Cukup Baik	0.967	Mudah	ADE	Cukup Baik
13	0.260	Cukup Baik	0.500	Sedang	A	Revisi Pengecoh
14	0.153	Tidak Baik	0.867	Mudah	AB	Tidak Baik
15	0.179	Tidak Baik	0.533	Sedang	-	Tidak Baik
16	-0.056	Tidak Baik	0.200	Sulit	-	Tidak Baik
17	0.393	Baik	0.033	Sulit	A	Cukup Baik
18	0.118	Tidak Baik	0.667	Sedang	DE	Tidak Baik
19	0.317	Baik	0.867	Mudah	CDE	Cukup Baik
20	0.202	Cukup Baik	0.433	Sedang	-	Baik



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan : MAN Yogyakarta I
Pendidikan :
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : X IPS 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : Mendeskripsikan Fungsi Sosiologi Dalam Mengkaji Berbagai Gejala Sosial yang Terjadi di Masyarakat

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	23.3	0.0	63.3*	10.0	3.3	0.0	100.0
2	30.0	20*	3.3	26.7	20.0	0.0	100.0
3	0.0	80*	3.3	13.3	3.3	0.0	100.0
4	23.3	30*	20.0	16.7	10.0	0.0	100.0
5	33.3*	23.3	20.0	13.3	10.0	0.0	100.0
6	0.0	43.3	0.0	20*	30.0	6.7	100.0
7	43.3*	13.3	0.0	16.7	26.7	0.0	100.0
8	73.3*	0.0	0.0	26.7	0.0	0.0	100.0
9	30.0	0.0	0.0	16.7	53.3*	0.0	100.0
10	26.7	3.3	66.7*	0.0	3.3	0.0	100.0
11	10.0	33.3	13.3	30*	13.3	0.0	100.0
12	0.0	96.7*	3.3	0.0	0.0	0.0	100.0
13	0.0	6.7	50*	3.3	40.0	0.0	100.0
14	0.0	0.0	86.7*	3.3	10.0	0.0	100.0
15	6.7	53.3*	16.7	16.7	6.7	0.0	100.0
16	6.7	20.0	30.0	23.3	20*	0.0	100.0
17	0.0	30.0	3.3*	60.0	6.7	0.0	100.0
18	66.7*	3.3	30.0	0.0	0.0	0.0	100.0
19	13.3	86.7*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
20	20.0	43.3*	13.3	13.3	10.0	0.0	100.0



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : MAN Yogyakarta I
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : X IPS 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : Mendeskripsikan Fungsi Sosiologi Dalam
Mengkaji Berbagai Gejala Sosial yang Terjadi di
Masyarakat

KKM
76

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	Afifah Mahira Zahra	P	8	12	16	40.0	70.0	Belum tuntas
2	Alifah Putri Rachmasari	P	10	10	20	38.0	72.5	Belum tuntas
3	Aglis Vara Pranidhana	P	10	10	20	40.0	75.0	Belum tuntas
4	Aniqun Saidatul Mu'alimah	P	8	12	16	38.0	67.5	Belum tuntas
5	Elisa Adelia Anggraini	P	13	7	26	40.0	82.5	Tuntas
6	Hafi Rodliya	P	10	10	20	38.0	72.5	Belum tuntas
7	Indira Luthfie Hanifah	P	11	9	22	40.0	77.5	Tuntas
8	Maharani Balqis	P	8	12	16	40.0	70.0	Belum tuntas
9	Maitsa Safira Nuraini	P	12	8	24	40.0	80.0	Tuntas
10	Milha Niami Maulinda	P	10	10	20	40.0	75.0	Belum tuntas
11	Nurfitri Andani	P	11	9	22	39.0	76.3	Tuntas
12	Rizky Azzahra Trisnanda	P	9	11	18	39.0	71.3	Belum tuntas
13	Rusydina Atika Prabawati	P	12	8	24	39.0	78.8	Tuntas
14	Siti Nur Zahra	P	12	8	24	38.0	77.5	Tuntas
15	Thibna Fuadana	P	11	9	22	37.0	73.8	Belum tuntas
16	Yusfi Anni	P	6	14	12	35.0	58.8	Belum tuntas
17	A. Iqbal Madani	L	10	10	20	39.0	73.8	Belum tuntas
18	Alwan Abdul Aziz	L	9	11	18	39.0	71.3	Belum tuntas
19	Faishal Husaini	L	13	7	26	40.0	82.5	Tuntas
20	Fayadhiko Wicaksono	L	10	10	20	38.0	72.5	Belum tuntas
21	Hamam Abdul Gani	L	11	9	22	39.0	76.3	Tuntas
22	Irsyad Irvan Fuadi	L	11	9	22	39.0	76.3	Tuntas
23	Maulana Reza Arifin P.	L	9	11	18	40.0	72.5	Belum tuntas
24	Muhammad Arif Rahman Hakim	L	11	9	22	40.0	77.5	Tuntas
25	Muhammad Idris Bafadhol	L	11	9	22	39.0	76.3	Tuntas
26	Muhammad Rakan Alfathan	L	8	12	16	32.0	60.0	Belum tuntas
27	Muhammad Rifan Jungki Dausat	L	11	9	22	37.0	73.8	Belum tuntas
28	Muhammad Rizki Aulia Ghifari	L	7	13	14	32.0	57.5	Belum tuntas
29	Rizki Putra Qalbi Ardiawanda	L	14	6	28	37.0	81.3	Tuntas
30	Rizqi Faridyan Hilmi	L	10	10	20	38.0	72.5	Belum tuntas



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : MAN Yogyakarta I
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : X IPS 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : Mendeskripsikan Fungsi Sosiologi Dalam Mengkaji Berbagai Gejala Sosial yang Terjadi di Masyarakat

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
2	0.663	Baik	0.979	Mudah	Cukup Baik
3	0.955	Baik	0.833	Mudah	Cukup Baik
4	0.568	Baik	0.996	Mudah	Cukup Baik
5	0.325	Baik	0.983	Mudah	Cukup Baik



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : MAN Yogyakarta I
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : X IPS 2
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : Mendeskripsikan Fungsi Sosiologi Dalam
Mengkaji Berbagai Gejala Sosial yang Terjadi
di Masyarakat

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.008	Tidak Baik	0.800	Mudah	BD	Tidak Baik
2	0.159	Tidak Baik	0.367	Sedang	-	Tidak Baik
3	0.245	Cukup Baik	0.567	Sedang	-	Baik
4	0.287	Cukup Baik	0.233	Sulit	-	Cukup Baik
5	0.431	Baik	0.200	Sulit	-	Cukup Baik
6	0.231	Cukup Baik	0.200	Sulit	C	Cukup Baik
7	0.511	Baik	0.500	Sedang	-	Baik
8	0.215	Cukup Baik	0.400	Sedang	CE	Revisi Pengecoh
9	0.306	Baik	0.600	Sedang	C	Revisi Pengecoh
10	0.116	Tidak Baik	0.567	Sedang	-	Tidak Baik
11	0.211	Cukup Baik	0.233	Sulit	-	Cukup Baik
12	0.287	Cukup Baik	0.800	Mudah	DE	Cukup Baik
13	0.406	Baik	0.567	Sedang	D	Revisi Pengecoh
14	0.282	Cukup Baik	0.933	Mudah	ADE	Cukup Baik
15	0.303	Baik	0.433	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
16	0.098	Tidak Baik	0.233	Sulit	-	Tidak Baik
17	0.128	Tidak Baik	0.100	Sulit	-	Tidak Baik
18	-0.038	Tidak Baik	0.933	Mudah	BDE	Tidak Baik
19	0.386	Baik	0.833	Mudah	DE	Cukup Baik
20	0.202	Cukup Baik	0.700	Sedang	-	Baik



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan : MAN Yogyakarta I
Pendidikan :
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : X IPS 2
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : Mendeskripsikan Fungsi Sosiologi Dalam Mengkaji Berbagai Gejala Sosial yang Terjadi di Masyarakat

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	16.7	0.0	80*	0.0	3.3	0.0	100.0
2	40.0	36.7*	6.7	6.7	10.0	0.0	100.0
3	20.0	56.7*	3.3	16.7	3.3	0.0	100.0
4	33.3	23.3*	26.7	10.0	6.7	0.0	100.0
5	20*	16.7	26.7	30.0	6.7	0.0	100.0
6	3.3	56.7	0.0	20*	20.0	0.0	100.0
7	50*	26.7	6.7	10.0	6.7	0.0	100.0
8	40*	6.7	0.0	53.3	0.0	0.0	100.0
9	23.3	3.3	0.0	13.3	60*	0.0	100.0
10	16.7	6.7	56.7*	3.3	16.7	0.0	100.0
11	33.3	23.3	6.7	23.3*	13.3	0.0	100.0
12	3.3	80*	16.7	0.0	0.0	0.0	100.0
13	3.3	10.0	56.7*	0.0	30.0	0.0	100.0
14	0.0	6.7	93.3*	0.0	0.0	0.0	100.0
15	16.7	43.3*	40.0	0.0	0.0	0.0	100.0
16	26.7	26.7	3.3	20.0	23.3*	0.0	100.0
17	6.7	16.7	10*	53.3	13.3	0.0	100.0
18	93.3*	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	100.0
19	13.3	83.3*	3.3	0.0	0.0	0.0	100.0
20	13.3	70*	10.0	3.3	3.3	0.0	100.0



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : MAN Yogyakarta I
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : X IPS 2
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : Mendeskripsikan Fungsi Sosiologi Dalam
Mengkaji Berbagai Gejala Sosial yang Terjadi di
Masyarakat

KKM
76

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	Adinda Fajar Septyani	P	11	9	22	40.0	77.5	Tuntas
2	Afatun Muntaza	P	10	10	20	40.0	75.0	Belum tuntas
3	Amanda Febria Devanie	P	10	10	20	38.0	72.5	Belum tuntas
4	Aprilia Nurul Baity	P	10	10	20	40.0	75.0	Belum tuntas
5	Arifah Isnaini	P	10	10	20	34.0	67.5	Belum tuntas
6	Army Atika Dermawan	P	10	10	20	40.0	75.0	Belum tuntas
7	Dwiya Elsa Yulianti	P	10	10	20	40.0	75.0	Belum tuntas
8	Fatin Nisrina Muti	P	13	7	26	40.0	82.5	Tuntas
9	Feny Febriyanti Effendy	P	10	10	20	40.0	75.0	Belum tuntas
10	Hidayah Nur Fathimah	P	10	10	20	40.0	75.0	Belum tuntas
11	Muna Nur Faizah	P	8	12	16	40.0	70.0	Belum tuntas
12	Novi Nur Hidayah	P	11	9	22	40.0	77.5	Tuntas
13	Okti Sulistian Sari	P	7	13	14	40.0	67.5	Belum tuntas
14	Riza Amelia Jasmin	P	13	7	26	39.0	81.3	Tuntas
15	Achmad Muqibbin Rizqon Rafli	L	11	9	22	37.0	73.8	Belum tuntas
16	Akbar Khoyim Subarkah	L	10	10	20	39.0	73.8	Belum tuntas
17	Alif Zaidan Utomo	L	10	10	20	39.0	73.8	Belum tuntas
18	Aulia Dhiya Ulhaq	P	10	10	20	40.0	75.0	Belum tuntas
19	Dioda Ashaab El Yamin	L	5	15	10	39.0	61.3	Belum tuntas
20	Faishal Chan	L	13	7	26	37.0	78.8	Tuntas
21	Dzikri Nurrohman	L	13	7	26	39.0	81.3	Tuntas
22	Evraheem Muhammad Safsya	L	11	9	22	39.0	76.3	Tuntas
23	Fairuz Hibatullah Tiarmoko	L	6	14	12	37.0	61.3	Belum tuntas
24	Muhammad Hamid Ma'ruf	L	13	7	26	40.0	82.5	Tuntas
25	Muhammad Ilyas	L	9	11	18	40.0	72.5	Belum tuntas
26	Muhammad Zaid Al Khoir	L	10	10	20	40.0	75.0	Belum tuntas
27	Putra Ramawal Aqil	L	13	7	26	40.0	82.5	Tuntas
28	Rino Rinatza Zain	L	13	7	26	39.0	81.3	Tuntas
29	Rizqian Syah Ultsani	L	9	11	18	39.0	71.3	Belum tuntas
30	Tahta Auni Akbar	L	7	13	14	40.0	67.5	Belum tuntas



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : MAN Yogyakarta I
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : X IPS 2
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : Mendeskripsikan Fungsi Sosiologi Dalam Mengkaji Berbagai Gejala Sosial yang Terjadi di Masyarakat

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
2	0.714	Baik	0.975	Mudah	Cukup Baik
3	0.576	Baik	0.933	Mudah	Cukup Baik
4	0.299	Cukup Baik	0.996	Mudah	Cukup Baik
5	0.431	Baik	0.992	Mudah	Cukup Baik



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : MAN Yogyakarta I
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : X IPS 3
Tanggal Tes : 30 Agustus 2016
SK/KD : Mendeskripsikan Fungsi Sosiologi Dalam
Mengkaji Berbagai Gejala Sosial yang Terjadi
di Masyarakat

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.143	Tidak Baik	0.800	Mudah	BE	Tidak Baik
2	0.400	Baik	0.767	Mudah	-	Cukup Baik
3	0.303	Baik	0.767	Mudah	AE	Cukup Baik
4	0.471	Baik	0.200	Sulit	-	Cukup Baik
5	0.000	Tidak Baik	0.000	Sulit	A	Tidak Baik
6	0.132	Tidak Baik	0.233	Sulit	C	Tidak Baik
7	0.123	Tidak Baik	0.500	Sedang	-	Tidak Baik
8	0.277	Cukup Baik	0.700	Sedang	E	Revisi Pengecoh
9	0.303	Baik	0.767	Mudah	C	Cukup Baik
10	-0.142	Tidak Baik	0.600	Sedang	D	Tidak Baik
11	0.246	Cukup Baik	0.667	Sedang	-	Baik
12	0.167	Tidak Baik	0.967	Mudah	ADE	Tidak Baik
13	0.207	Cukup Baik	0.367	Sedang	AD	Revisi Pengecoh
14	0.437	Baik	0.900	Mudah	B	Cukup Baik
15	0.259	Cukup Baik	0.300	Sedang	-	Baik
16	0.132	Tidak Baik	0.233	Sulit	C	Tidak Baik
17	-0.096	Tidak Baik	0.100	Sulit	-	Tidak Baik
18	0.281	Cukup Baik	0.967	Mudah	BDE	Cukup Baik
19	0.420	Baik	0.667	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
20	0.053	Tidak Baik	0.967	Mudah	CDE	Tidak Baik



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan : MAN Yogyakarta I
Pendidikan :
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : X IPS 3
Tanggal Tes : 30 Agustus 2016
SK/KD : Mendeskripsikan Fungsi Sosiologi Dalam Mengkaji Berbagai Gejala Sosial yang Terjadi di Masyarakat

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	10.0	0.0	80*	10.0	0.0	0.0	100.0
2	6.7	76.7*	6.7	3.3	6.7	0.0	100.0
3	0.0	76.7*	10.0	13.3	0.0	0.0	100.0
4	20.0	20*	43.3	6.7	10.0	0.0	100.0
5	0*	16.7	43.3	26.7	13.3	0.0	100.0
6	10.0	60.0	0.0	23.3*	6.7	0.0	100.0
7	50*	16.7	3.3	16.7	13.3	0.0	100.0
8	70*	6.7	3.3	20.0	0.0	0.0	100.0
9	10.0	3.3	0.0	10.0	76.7*	0.0	100.0
10	10.0	26.7	60*	0.0	3.3	0.0	100.0
11	13.3	10.0	6.7	66.7*	3.3	0.0	100.0
12	0.0	96.7*	3.3	0.0	0.0	0.0	100.0
13	0.0	16.7	36.7*	0.0	46.7	0.0	100.0
14	3.3	0.0	90*	3.3	3.3	0.0	100.0
15	13.3	30*	43.3	6.7	6.7	0.0	100.0
16	40.0	30.0	0.0	6.7	23.3*	0.0	100.0
17	3.3	33.3	10*	50.0	3.3	0.0	100.0
18	96.7*	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0	100.0
19	26.7	66.7*	6.7	0.0	0.0	0.0	100.0
20	3.3	96.7*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : MAN Yogyakarta I
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : X IPS 3
Tanggal Tes : 30 Agustus 2016
SK/KD : Mendeskripsikan Fungsi Sosiologi Dalam
Mengkaji Berbagai Gejala Sosial yang Terjadi di
Masyarakat

KKM
76

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	Aliefia Chairunnisa Utami	P	13	7	26	40.0	82.5	Tuntas
2	Amalia Pusparani	P	11	9	22	40.0	77.5	Tuntas
3	Annisa Zahra Nur Umar	P	11	9	22	40.0	77.5	Tuntas
4	Elrisa Maharani	P	10	10	20	40.0	75.0	Belum tuntas
5	Fatika Chandra Annisa	P	10	10	20	40.0	75.0	Belum tuntas
6	Hani Suciati	P	14	6	28	40.0	85.0	Tuntas
7	Lu'lu' Ariiba Dhiya Jannah	P	13	7	26	40.0	82.5	Tuntas
8	Ni Komang Tara Nisa Aryanti	P	12	8	24	40.0	80.0	Tuntas
9	Nurul Baiti Muharrimah	P	14	6	28	40.0	85.0	Tuntas
10	Putri Novita Utami	P	10	10	20	40.0	75.0	Belum tuntas
11	RR. Adhifa Maheswari K.	P	11	9	22	34.0	70.0	Belum tuntas
12	Sahnicha Firdaus	P	10	10	20	38.0	72.5	Belum tuntas
13	Sarwendah Putri Larasati	P	10	10	20	39.0	73.8	Belum tuntas
14	Sauqi Biru Fitria	P	12	8	24	40.0	80.0	Tuntas
15	Shafira Naura Rahmawati	L	11	9	22	40.0	77.5	Tuntas
16	Achmad Irfan Fikri	L	9	11	18	38.0	70.0	Belum tuntas
17	Danang Dizarahadi	L	14	6	28	40.0	85.0	Tuntas
18	Farhan Mudzakir	L	10	10	20	40.0	75.0	Belum tuntas
19	Farkhan Azis Kusuma Adjie	L	12	8	24	40.0	80.0	Tuntas
20	Iqbal Hanifan	L	11	9	22	39.0	76.3	Tuntas
21	Irsyad Seddy Muwaffiq	L	13	7	26	40.0	82.5	Tuntas
22	Ismail As'ad Taridi	L	13	7	26	39.0	81.3	Tuntas
23	Muh Fairaz Rhananda	L	14	6	28	40.0	85.0	Tuntas
24	Muhammad Faiz Luqmanul	L	14	6	28	39.0	83.8	Tuntas
25	Muhammad Fatih Maulana	L	9	11	18	40.0	72.5	Belum tuntas
26	Muhammad Jundy Ndymurti	L	9	11	18	37.0	68.8	Belum tuntas
27	Muhammad Zahran Rizqullah	L	10	10	20	40.0	75.0	Belum tuntas
28	Rizky Budi Darmawan	L	12	8	24	39.0	78.8	Tuntas
29	Rifqi Alkamil	L	12	8	24	32.0	70.0	Belum tuntas
30	Sultan Abi Fahrezi	L	10	10	20	40.0	75.0	Belum tuntas



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : MAN Yogyakarta I
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : X IPS 3
Tanggal Tes : 30 Agustus 2016
SK/KD : Mendeskripsikan Fungsi Sosiologi Dalam Mengkaji Berbagai Gejala Sosial yang Terjadi di Masyarakat

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.524	Baik	0.975	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
3	0.271	Cukup Baik	0.954	Mudah	Cukup Baik
4	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
5	0.739	Baik	0.963	Mudah	Cukup Baik



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF

Satuan Pendidikan : MAN Yogyakarta 1
Kelas : X
Mata Pelajaran : Sosiologi
Tahun ajaran : 2016/2017

Mengajar perminggu untuk setiap kelas : 3 jam pelajaran

A. Semester Gasal

I. Pembagian Minggu Efektif

No	Bulan	Banyak Minggu		
		Kalender	Tidak Efektif	Efektif
1	Juli	4	3	1
2	Agustus	5	1	4
3	September	5	1	4
4	Oktober	4	0	4
5	November	5	1	4
6	Desember	4	4	0
Jumlah		27	10	17

Keterangan:

- Jumlah minggu efektif : 17 minggu
- Jumlah jam pelajaran : $3 \times 45 \text{ menit} = 3 \text{ JP}$
- Jumlah jam seluruhnya : $3 \text{ JP} \times 17 = 51 \text{ JP}$

II. Rincian Minggu Tidak Efektif

No	Bulan	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Juli	Libur Kenaikan Kelas tahun Pelajaran 2014/2015	1 minggu
		Libur Hari Raya Idul Fitri	1 minggu
		Hari pertama masuk sekolah MOPDB	1 minggu
2	Agustus	-	-
3	September	UH 1 dan Perbaikan ,UTS Gasal	2 minggu
4	Oktober	-	-
5	November	Ulangan Harian 2 dan perbaikan	1 minggu
6	Desember	Ujian Akhir Semester	2 minggu
		Libur Semester Gasal	2 minggu
		Jumlah	10 minggu



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Hj. Sri Munarsih, S.Pd.
NIP. 19600321 198703 2 003

Devy Hapsari
NIM. 13413241027



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Laporan Dana Pelaksanaan PPL

No	Program	Biaya
1.	Fotocopy RPP 1	Rp 3000,00
2.	Fotocopy RPP 2	Rp 4000,00
3.	Fotocopy RPP 3	Rp 2500,00
4.	Fotocopy RPP 4	Rp 3500,00
5.	Print Soal UH	Rp 500,00
6.	Fotocopy Soal UH	Rp 29000,00
7.	Spidol	Rp 5800,00
8.	Print Soal Remedial	Rp 500,00
9.	Fotocopy Remedial	Rp 8000,00
10.	Print Lembar Pengesahan	Rp 1000,00
11.	Print Matriks	Rp 3000,00
12.	Iuran kenang-kenangan pelepasan PPL	Rp 50000,00
	Jumlah	Rp 110.800



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Dokumentasi





**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

